



RELATÓRIO E CONTAS DE GERÊNCIA DE 2020

MISSÃO DO JIFA

Proporcionar às crianças um desenvolvimento psicossocial e cognitivo harmonioso e saudável. Prestar os devidos cuidados diários, bem como acompanhar e proporcionar os meios mais adequados e possíveis às situações apresentadas pelas crianças, nomeadamente no que concerne às Necessidades Educativas Especiais (NEE).

VISÃO

Para levar a cabo a sua missão, o JIFA desenvolve em horário laboral, duas respostas socioeducativas – Creche e Pré-escolar, sediadas no Largo Conde Pombeiro n.º 12, 1150-100 Lisboa. Pretende ser uma instituição de referência na sua área de atuação, pela qualidade inovação e excelência dos serviços que presta, alargando as suas respostas e adequando-as às necessidades manifestadas pelos seus beneficiários.

VALORES

No JIFA o bem-estar da criança impera sobre qualquer outro valor. Trabalhamos com e para as crianças assumindo esta postura no nosso quotidiano.

São igualmente valores do JIFA:

- **Qualidade**: ambicionar a satisfação total dos nossos beneficiários e trabalhar continuamente para o melhoramento e aumento da qualidade dos serviços prestados.
- **Capital Humano**: o sucesso do JIFA depende maioritariamente do seu capital humano, sejam as crianças, pais, profissionais, parceiros ou fornecedores, é primordial que todos se sintam satisfeitos. Para este fim, apostamos, igualmente, na formação contínua da nossa equipa de colaboradores.



- **Educação**: porque a nossa principal missão passa por educar, educamos no sentido de “*saber-ser*” para “*saber-estar*”. Assim, diariamente no trabalho que realizamos, promovemos o desenvolvimento intergeracional onde podemos aprender uns com os outros, recuperando valores essenciais do respeito e da valorização dos saberes individuais de cada um.
- **Cultura de parcerias**: a nossa atuação rege-se pela abertura e transparência, pelo que estabelecemos laços estratégicos que envolvam todos aqueles que acreditam na nossa missão.

Pautamos, igualmente, a nossa ação pela ética, pela solidariedade para com o outro e pelo princípio da igualdade consagrado na Constituição da República Portuguesa (art. n.º 13).

Consideramos que em 2020 a nossa missão foi conseguida com a ajuda das seguintes pessoas e empresas que com os seus donativos e trabalho voluntário apoiaram a Direção na concretização do seu Projeto de Ação:

- Banco Alimentar Contra a Fome de Lisboa;
- Junta de Freguesia de Arroios;
- Pais e pessoal e todos os outros que participaram ativamente na vida da Instituição.

Os nossos AGRADECIMENTOS.



Durante o ano de 2020 desenvolveram-se os seguintes PROJETOS:

I – PROJETO EDUCATIVO

Apoiámos e mantivemos as condições necessárias para facilitar a execução dos Planos de Ação Pedagógica.

1.1 - O Plano de Ação Pedagógica é um elemento unificador das duas valências: Creche e Pré-Escolar, tendo os seus objetivos sido alcançados.

Até ao final de agosto deu-se continuidade ao Projeto Pedagógico “Tons da Terra”

Este tema, trianual, tem como objetivo principal a preservação da biodiversidade existente no nosso planeta, e a promoção e consolidação de comportamentos pró-ambiente que habilitem as crianças para o exercício de uma cidadania ativa na tomada de decisões ambientalmente responsáveis.

A partir de setembro deu-se início ao Projeto “Vamos Conhecer Portugal”.

Consideramos que os objetivos propostos foram alcançados conforme os resumos dos relatórios pedagógicos das educadoras (em anexo).

1.2 - Comemorações e festividades programadas no projeto pedagógico:

Na sequência das Medidas de Proteção e de Prevenção durante o ano de 2020 não foram realizadas comemorações nem festividades.

1.3 - A Direção participou, on-line, nas reuniões de pais e consideramos que se estreitaram as relações da direção com as famílias dos utentes.



II – PROJETO ADMINISTRATIVO

A Gestão Administrativa comporta quatro áreas distintas:

- 1- Cozinha e alimentação;
- 2- Higiene e limpeza;
- 3- Adaptação, melhoramentos das instalações e aquisição de equipamento;
- 4- Serviços administrativos (ex.: inscrições, fornecedores, pagamentos, entre outros).

1 – Cozinha e Alimentação

1.1 - No que concerne à componente da cozinha e alimentação, o JIFA atendeu à especificidade alimentar de cada criança seja esta por intolerância alimentar ou por questões ideológicas/religiosas.

As ementas foram efetuadas seguindo a legislação em vigor e as indicações de nutricionistas.

1.2 - Deu-se continuidade ao sistema HACCP:

- Não foi realizada a Auditoria de Higiene e Segurança Alimentar, de acordo com as regras do HACCP;

2 – Higiene e Limpeza

2.1 – Foi realizada uma visita técnica da Sagies – Higiene e Saúde no Trabalho cujo parecer foi positivo.

2.2 - Em 2020 foram realizadas 2 intervenções de prevenção da PSQ – controlo de pragas urbanas.



3 – Adaptação, melhoramentos das instalações e aquisição de equipamento

3.1 – Realizámos todas as obras de recuperação e melhoramentos que se afiguraram pertinentes tendo em conta os recursos financeiros disponíveis nesta rubrica.

Não se realizou a alteração do pavimento do quintal mas faz parte do Programa de Ação da Direção para o ano de 2019.

3.2 - Realizaram-se ao longo do ano as seguintes obras de manutenção e conservação das instalações e dos equipamentos:

- Reparação de estores;
- Substituição de 3 lâmpadas;
- Limpeza de caleiros laterais de trapeiras e reformulação de assentamento de telhas nesses caleiros;
- Reparação de parede envolta das portas de acesso ao recreio na sala junto ao escritório.

no montante de 1.473,54 euros.

4 – Serviços Administrativos

A Diretora administrativa efetuou a inscrição de 15 crianças da creche e 8 de pré-escolar. Na gestão da cozinha e serviços de limpeza efetuou supervisão dos serviços e realizaram-se reuniões com o pessoal.

III – ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DO PESSOAL

1 - O Quadro de Pessoal teve a seguinte distribuição:

1.1 - De Janeiro a Agosto de 2020

Creche:

Grupo Violeta - 1 educadora e 1 ajudante de ação educativa

Grupo Azul - 1 educadora e 1 ajudante de ação educativa



1 Funcionária de limpeza (comum aos dois grupos).

Pré-escolar:

Grupo Amarelo - 1 educadora e 1 ajudante de ação educativa.

Grupo Encarnado – 1 educadora/diretora pedagógica, 1 técnica de ATL1 e 1 ajudante de ação educativa.

Grupo Verde - 1 educadora e 1 ajudante de ação educativa.

1 Funcionária de limpeza (comum aos três grupos).

- Pessoal comum às duas valências - 3 elementos:

- 1 Administrativa, 1 cozinheira e 1 ajudante de cozinha.

1.2 - De Setembro a Dezembro de 2020

Creche:

Grupo Violeta - 1 educadora e 1 ajudante de ação educativa

Grupo Azul - 1 educadora e 1 ajudante de ação educativa

1 Funcionária de limpeza (comum aos dois grupos).

Pré-escolar:

Grupo Amarelo - 1 educadora e 1 ajudante de ação educativa

Grupo Encarnado - 1 educadora e 1 ajudante de ação educativa.

Grupo Verde - 1 educadora/diretora pedagógica, 1 técnica de ATL e 1 ajudante de ação educativa.

1 Funcionária de limpeza (comum aos três grupos).

Pessoal comum às duas valências - 3 elementos:

- 1 Administrativa, 1 cozinheira e 1 ajudante de cozinha.



IV – FINANCEIRO

O ano de 2020 foi um ano atípico o que se refletiu na redução das atividades e correspondente redução das receitas.

- Análise das Contas de Gerência do ano de 2020

DESPESAS:

Custos das Mercadorias vendidas e das Matérias Consumidas

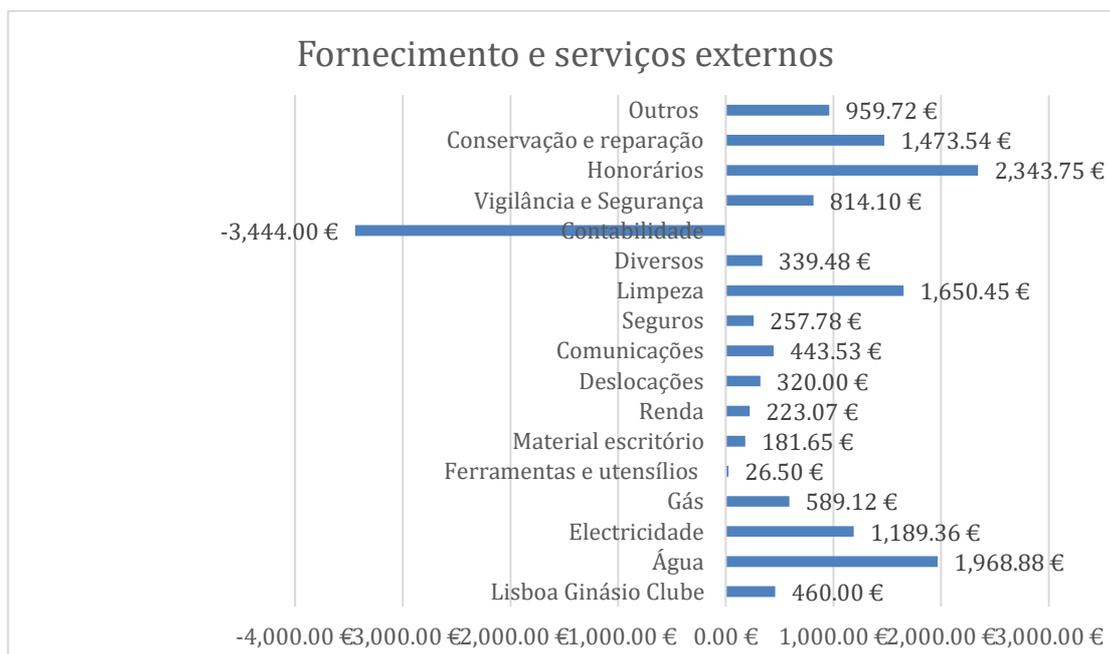
- Total anual 14.421,09€:



Alimentação - inclui 9.499,19€ referente a donativo em géneros do Banco Alimentar.



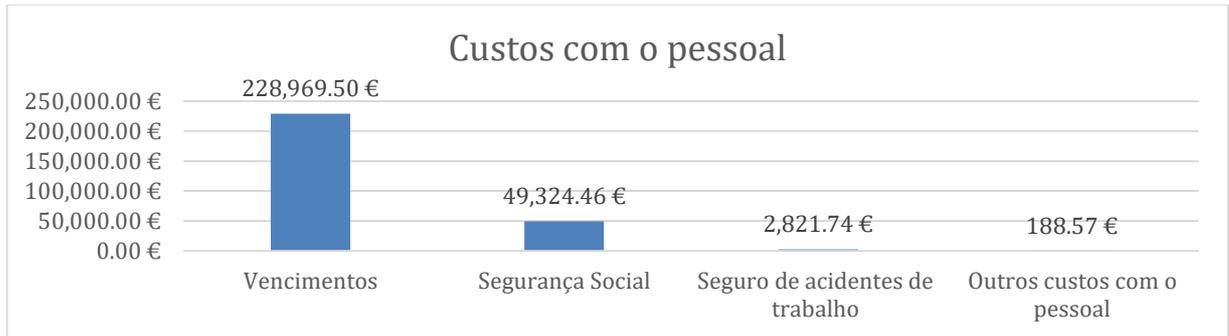
Fornecimento e Serviços Externos – total anual 9.796,93€:



Outros – 277,00€ (despesas bancárias); 243,49€ (f3m); 348,58€ (lis fogo), 90,65€ (diversos).



Gastos com o Pessoal - total anual 281.304,27€:



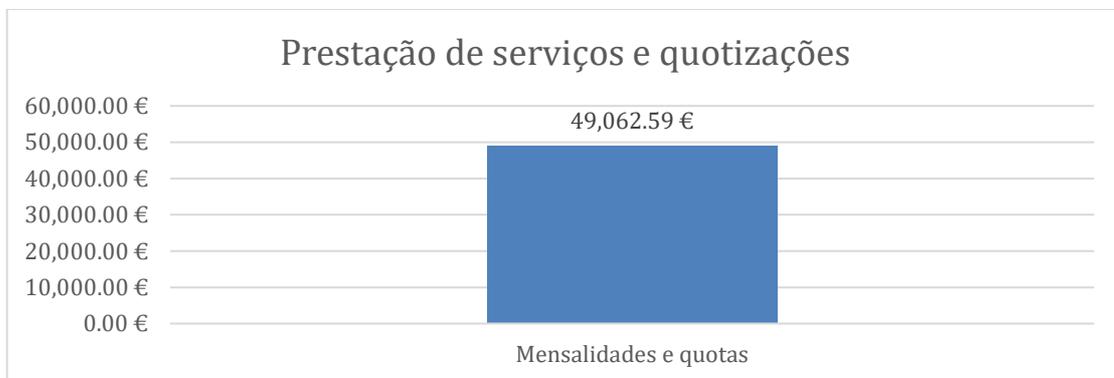
Outros Gastos 1.541,79€



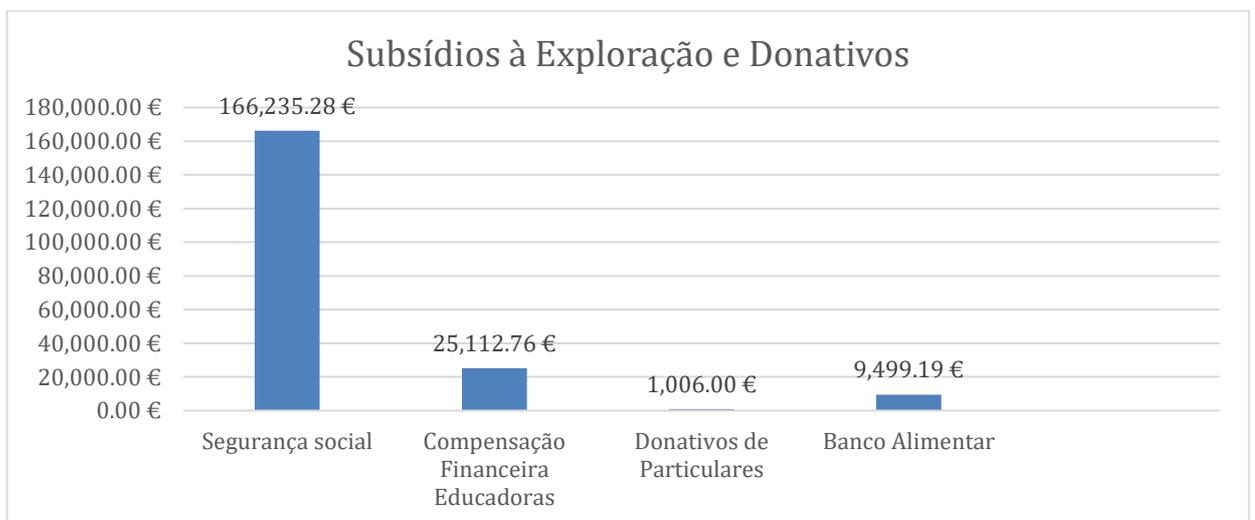


RECEITAS:

Prestação de Serviços e Quotizações..... 49.062,59€:

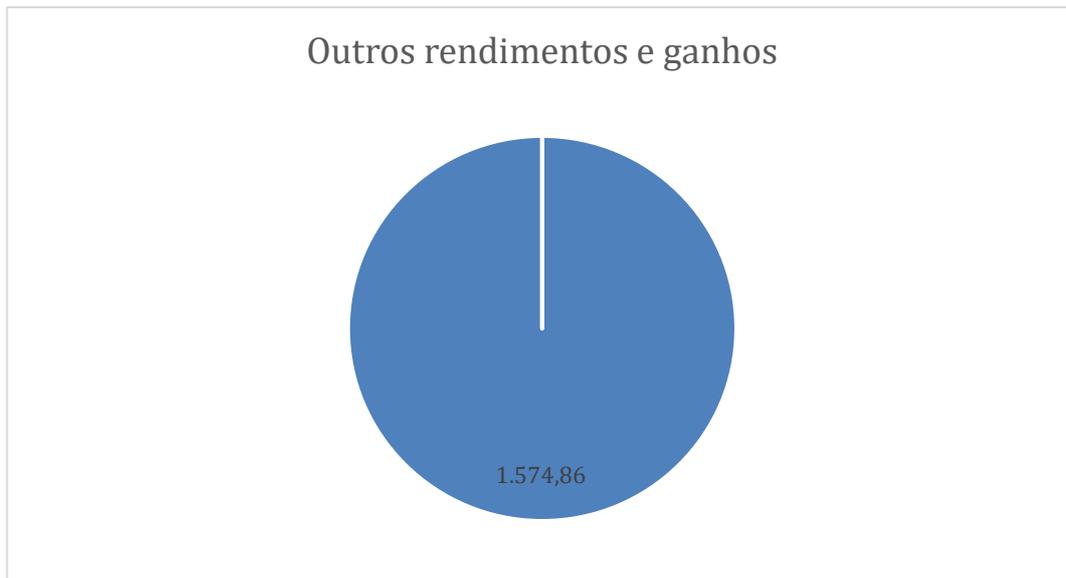


Subsídios à Exploração 201.853,23€:





Outros Rendimentos e Ganhos1.574,86€



Correções de períodos anteriores



JIFA - Jardim Infantil da Freguesia dos Anjos
DEMONSTRAÇÃO DOS RESULTADOS POR NATUREZAS
PERÍODO FINDO EM 31 DE DEZEMBRO DE 2020

Contribuinte : 501399860

Moeda : EUROS

RENDIMENTOS E GASTOS	NOTAS	PERÍODOS	
		2020	2019
Vendas e serviços prestados		49.062,59	64.394,01
Subsídios, doações e legados à exploração		201.853,23	247.288,89
Variação nos inventários da produção		0,00	0,00
Trabalhos para a própria entidade		0,00	0,00
Custos das mercadorias vendidas e das matérias consumidas		14.421,09	31.583,63
Fornecimentos e serviços externos		9.796,93	40.821,00
Gastos com o pessoal		281.304,27	272.480,56
Ajustamentos de inventários (perdas/reversões)		0,00	0,00
Imparidade de dívidas a receber (perdas/reversões)		0,00	0,00
Provisões (aumentos/reduções)		0,00	0,00
Provisões específicas (aumentos/reduções)		0,00	0,00
Outras imparidades (perdas/reversões)		0,00	0,00
Aumentos/reduções de justo valor		0,00	0,00
Outros rendimentos		1.574,86	6.109,47
Outros gastos		1.541,79	3.844,27
Resultado antes de depreciações, gastos de financiamento e impostos		-54.573,40	-30.937,09
Gastos/reversões de depreciação e de amortização		0,00	0,00
Resultado operacional (antes de gastos de financiamento e impostos)		-54.573,40	-30.937,09
Juros e rendimentos similares obtidos		0,00	0,00
Juros e gastos similares suportados		0,00	0,08
Resultados antes de impostos		-54.573,40	-30.937,17
Imposto sobre o rendimento do período		0,00	0,00
Resultado líquido do período		-54.573,40	-30.937,17



JIFA - Jardim Infantil da Freguesia dos Anjos
BALANÇO EM 31 DE DEZEMBRO DE 2020

Contribuinte : 501399860
Moeda : (Valores em Euros)

RÚBRICAS	NOTAS	DATAS	
		31 DEZ 2020	31 DEZ 2019
ACTIVO			
Activo não corrente			
Ativos fixos tangíveis		0,00	0,00
Bens do património histórico e artístico e cultural		0,00	0,00
Ativos intangíveis		0,00	0,00
Investimentos financeiros		646,93	646,93
Fundadores/beneméritos/patrocinadores/doadores/associados/membros		0,00	0,00
Outros Créditos e ativos não correntes		0,00	0,00
		646,93	646,93
Activo corrente			
Inventários		150,00	150,00
Créditos a receber		5 820,13	11 259,62
Estado e outros entes públicos		2 206,80	2 577,27
Fundadores/beneméritos/patrocinadores/doadores/associados/membros		0,00	0,00
Diferimentos		84 574,44	84 574,44
Outros ativos correntes		16 546,23	17 951,49
Caixa e depósitos bancários		5 798,98	1 731,63
		115 096,58	118 244,45
Total do ativo		115 743,51	118 891,38
FUNDOS PATRIMONIAIS E PASSIVO			
Fundos patrimoniais			
Fundos		10 804,11	10 804,11
Excedentes técnicos		0,00	0,00
Reservas		0,00	0,00
Resultados transitados		41 154,58	72 091,75
Excedentes de revalorização		0,00	0,00
Ajustamentos / Outras variações nos fundos patrimoniais		0,00	0,00
		51 958,69	82 895,86
Resultado Líquido		-54 573,40	-30 937,17
Total dos fundos patrimoniais		-2 614,71	51 958,69
Passivo			
Passivo não corrente			
Provisões		0,00	0,00
Provisões específicas		0,00	0,00
Financiamentos obtidos		0,00	0,00
Outras dívidas a pagar		0,00	0,00
		0,00	0,00
Passivo corrente			
Fornecedores		-1 984,69	6 035,25
Estado e outros entes públicos		74 660,59	15 270,98
Fundadores/beneméritos/patrocinadores/doadores/associados/membros		0,00	0,00
Financiamentos obtidos		0,00	0,00
Diferimentos		7 330,66	7 330,66
Outros passivos correntes		38 351,66	38 295,80
		118 358,22	66 932,69
Total do passivo		118 358,22	66 932,69
Total dos fundos patrimoniais e do passivo		115 743,51	118 891,38

A Direcção

O responsável



V – FORMAÇÃO

Não se realizaram formações.

VI - IMPLEMENTAÇÃO NA COMUNIDADE

- Não se realizaram ações de sensibilização local nem o habitual desfile de Carnaval.

VII – ANGARIAÇÃO DE FUNDOS

- Não se realizou-se a habitual Venda de Natal.

VIII – PARCERIAS E PROTOCOLOS

- Deu-se continuidade à parceria com a Junta de Freguesia de Arroios que contempla um desconto de 50% aos utentes do JIFA que frequentem as aulas de natação na piscina da Junta.

- Continuámos com o Protocolo de Colaboração com a Galeria Monumental apesar de não se terem realizado visitas e atividades durante este ano.

- A Policia de Segurança Pública através do *Projeto Escola Segura* colaborou com ações de prevenção, vigilância e segurança.

- Continuámos as parcerias com as Instituições locais nomeadamente com a Comissão de Proteção de Crianças e Jovens (CPCJ), Gabipp, Santa Casa da Misericórdia de Lisboa e com a Junta de Freguesia de Arroios (participação na Rede Social – Comissão Social da Freguesia de

Arroios) e a colaboração da Junta no transporte dos produtos oferecidos pelo Banco Alimentar Contra a Fome e a Entrajuda.



IX – ENRIQUECIMENTO EXTRACURRICULAR

- Parceria com o *Lisboa Ginásio Clube* na realização de 1 sessão por semana de expressão psicomotora, *nas instalações do JIFA*, asseguradas por um professor credenciado, para os 3 grupos de pré-escolar (9 meses por ano), realizou-se até dia 16 de março.
- Parceria com a *Foco musical*, através do Projeto Crescer com a Música, com a realização de aulas de iniciação musical aos grupos de Creche (1 vez por semana) e Pré-Escolar (2 vezes por semana, 9 meses por ano, realizou-se até dia 16 de março.
- Parceria com a *Sou-Movimento e Arte*, através de aulas de expressão dramática para o grupo dos 3 anos, aulas de dança criativa para o grupo dos 4 anos e aulas de inglês no grupo dos 5 anos, realizou-se até dia 16 de março.



ANEXOS

Grupo violeta- 4meses/12meses (educadora Cláudia Lopes)

Projeto pedagógico TONS DA TERRA – fevereiro a julho de 2020



No âmbito deste projeto o contato com as crianças iniciou-se já numa fase avançada quer do ano letivo quer do próprio projeto, devido a um período de ausência de licença de maternidade. Posto isto, deu-se o primeiro encerramento dos estabelecimentos de ensino devido a pandemia SARS COV 2 – COVID 19 no período entre 16 de março e 15 de maio, tendo só regressado a 1 de junho ainda com redução de horário, acompanhando o grupo apenas no período da manhã. Tentei desde logo estabelecer ligação com todas as crianças, tendo sido bastante difícil pois no regresso pós encerramento poucas foram as que estiveram presentes na escola, na maior parte do tempo, até ao fim do ano letivo esteve apenas uma criança.

Os principais objetivos propostos passaram por:

- As crianças se sentirem seguras e acolhidas;
- Terem noção do seu “eu”;
- Expressar os seus desejos, necessidades...;
- Desenvolver a sensibilidade, a imaginação e a criatividade;
- Adquirir a coordenação e o controlo do corpo;
- Interessar-se por livros, contos, canções...;
- Explorar e descobrir sons do corpo;
- Reconhecer pessoas do seu meio;
- Compreender mensagens verbais simples.

Foram realizadas atividades segundo os objetivos propostos:

- Desfile de Carnaval com o tema “*frutas e legumes*”;
- Digitinta;
- Pintura de mãos e pés;
- Desenhos livres;
- Prenda Dia do Pai (moldura com cartão e molas);
- Carimbos (papel higiénico);
- Massa de sal;
- Jogos com bolas, encaixe...;
- Construção com legos;
- Hora do conto, com manuseamento de livros sensoriais;



- Canções e manuseamento de instrumentos musicais;
- Dança;
- Pintura (balões, dedos, pés, mãos, lápis);
- Brincadeiras com água (barcos de cortiça).

Grupo violeta- 4meses/12meses (educadora claudia lopes)

Projeto pedagógico VAMOS DESCOBRIR PORTUGAL – setembro a dezembro de 2020

Os primeiros anos de vida de uma criança são fulcrais para o desenvolvimento intelectual, emocional e moral da mesma.

Sendo o grupo mais novo e estando a adaptar-se a uma nova realidade, um novo espaço, outros adultos e crianças foi necessário especial afeto e atenção para os acolher. A entrada das crianças foi feita de forma gradual com início a 15 de setembro permanecendo apenas 4 crianças até dezembro.

Como já foi referido são crianças que necessitam de muito colo, mimo e sendo tao pequenas é difícil pôr em prática todas as atividades propostas, ou seja, vão sendo elaboradas conforme o estado de espírito das crianças.

Os principais objetivos propostos passaram por:

- As crianças se sentirem seguras e acolhidas;
- Terem noção do seu “eu”;
- Expressar os seus desejos, necessidades...;
- Desenvolver a sensibilidade, a imaginação e a criatividade;
- Adquirir a coordenação e o controlo do corpo;
- Interessar-se por livros, contos, canções...;
- Explorar e descobrir sons do corpo;
- Reconhecer pessoas do seu meio;
- Compreender mensagens verbais simples.

Foram realizadas atividades segundo os objetivos propostos:

- Construção de sacos/garrafas/cubos sensoriais



- Maria castanha/Abobora (pintura da mão)
- Renas (pintura de pés)
- Prenda de Natal (casa de madeira com fotos e pintura com o dedo de figuras natalícias)
- Vídeo do Teatro de Natal feito pelas crianças e funcionárias da sala
- Visita do pai natal e entrega de prendas.

**Projeto Educativo “Descobrir Portugal”
Janeiro a Dezembro**



- Ed. Ana Martins -

SALA AMARELA

Janeiro

Celebrámos o Dia de Reis, com a Junta de Freguesia de Arroios oferecendo casacos polares; e construímos coroas de reis;

Conhecemos, identificámos e associamos as cores ao inverno (branco, preto e cinzento);

Realizámos atividades relacionadas com o inverno: puzzles, história e canção, pintar uma imagem, e experimentámos fruta da época (laranja e limão);

Fizemos neve com água e sal, e depois construímos bonecos de neve;

Falámos das emoções através da história “O Monstro das Cores”, e depois pintámos imagens relacionadas com a história e jogos de associações de emoções / cores

Fevereiro

Celebrámos o Dia de S. Valentim construindo a árvore dos factos, onde estavam corações de papel decorados com materiais naturais e frases “o amor é.” (que os pais disseram);

Pintámos máscaras de inspiração veneziana;

Participámos no desfile de Carnaval organizado pela Junta de Freguesia, e contou com a participação dos pais, sobre o tema de frutos e legumes;

Fomos à Biblioteca de S. Lázaro;

Explorámos o barro;

Pintámos ao som de uma música;

Construímos um palhaço a partir de um poema

Março

Construímos em 3D o habitat da Antártida;

Fizemos plantações de inverno;

Conhecemos e identificamos números de 1 a 5

Junho

Conhecemos, identificámos e associamos as cores à primavera (verde, rosa, violeta);

Reconstruímos flores usando materiais naturais e imagens em papel;

Plantámos flores;

Construímos um arco-íris colando pedaços de feltro;

Aprendemos sobre dinossauros;

Conhecemos, identificámos e associamos as cores à primavera (verde, rosa, violeta);

Realizámos atividades relacionadas com a primavera e o verão: história e canção, pintar uma imagem;



Pintámos com aguarelas desenhos de conchas;

Julho

Construímos um boneco em cartão mais os seus objetos de higiene pessoal (toalha, escova de dentes, champô, sabonete) através e pintura e colagem de tecido;

Jogos de construções e puzzles

SALA AZUL

Setembro

Adaptação das crianças;

Estampagem da mão e do pé;

Realizámos atividades relacionadas com o outono: história e canção, estampar a mão para construir uma folha, e desenhar a mão e o braço para ser uma árvores e colar folhas que se apanhou no quintal;

Outubro

Pintar uma bandeira nacional com esponja;

Colar no mapa de Portugal papéis da cor verde e azul consoante era terra ou mar;

Construir em cartão o Castelo de Guimarães;

Conhecemos as raças de cavalos portugueses através de imagens reais, brincar com réplicas e estampar com bonecos as patas;

Conhecemos as uvas – vimos imagens reais, provámos, sentimos uvas, colámos papel crepe em um desenho da uva;

Pintámos os sacos para o pão por Deus com canetas de tecido;

Brincámos com uma lanterna criando as sombras e a luz;

Novembro

Conhecemos o ouriço-cacheiro através de imagens reais, brincar com réplicas e estampar a mão para desenhar um ouriço;

Ouvimos a lenda de São Martinho com sombras chinesas;

Recriámos um Magusto;

Ouvimos a história de D.Afonso Henriques com fantoche;

Conhecemos a maçã de alcobaça, a laranja do algarve, e a castanha – vimos imagens reais, provámos;

Ouvimos a lenda do galo de Barcelos e pintámos em grupo o desenho de uma galo;

Decorámos as caixas de plástico para a decoração do ginásio;

Dezembro



Realizámos atividades relacionadas com o natal: pintámos os símbolos do natal, ouvimos histórias, cantámos canções, fizemos os símbolos em massa de sal;
Ouvimos a história do “Quebra-nozes” com a música, e vimos vídeos do ballet;
Fizemos o teatro de natal que gravámos;
Estampámos com um rolo de papel higiénico de modo a fazer fogo-de-artifício para celebrar o ano novo.

Educadora – Beatriz Gascão
Ajudante de Acção educativa – Ana Sofia Teixeira (Janeiro e fevereiro)



Sandra Bengala (Junho e Julho)

Grupo Azul

Janeiro - Iniciámos o ano realizando atividades relacionadas com a estação do Ano – Inverno – utilizámos livros de histórias, como apoio para a explicação de vários temas.

O livro “Sara, Tomás e o boneco de neve” foi utilizado para leitura e realização de uma atividade partilhada com a sala do lado, a sala do grupo amarelo, onde fizemos uma pequena experiência – a neve – trabalhando a motricidade fina, as sensações, a textura, construímos bonecos de neve tendo uma imagem de referência, utilizámos cenouras para o nariz, botões para os olhos, pedaços de tecido para fazer o cachecol e galhos pequenos, que apanhamos no nosso quintal, para os braços.

Aprendemos duas músicas

Boneco de Neve:

Chapéu de palha
Nariz de cenoura
Olhos de azeitona
E braços de vassoura

A cabeça é uma bola,
branca e leve no meio da praça,
parece uma estátua o boneco de neve,
parece uma estátua o boneco de neve.

A Chuva

A chuva é um pingue pingue
constante e brincalhão
pingue pingue pingue pingue
vai pingando e cai no chão

molha tudo e tudo molha
molha tudo no jardim
e a gente quando se molha
faz atchim atchim atchim.

Construção do nosso placard de Inverno

- Gotas de chuva: Técnica de rasgagem e colagem de papel de seda azul;
- Peças de vestuário: Pintura, utilizando lápis grossos de várias cores, numa folha de papel com o desenho de peças de vestuário (recortadas e plastificadas posteriormente).

Objetivos: Desenvolvimento da motricidade fina, do vocabulário, atenção/concentração.

Fevereiro - Mês do Carnaval, para além de histórias e canções relacionadas com o tema, construímos as máscaras de carnaval, contando com a ajuda dos pais, para serem utilizadas no dia do desfile, organizado pela Junta de Freguesia de Arroios, com o tema "FRUTAS E LEGUMES".

Maio - As atividades foram principalmente de brincadeira livre, brincadeiras com água no quintal, desenhos livres, canções, histórias, etc.

Junho - Projeto – as cores – O primeiro livro utilizado foi o “Monstro Rosa”, onde através de



várias técnicas (desenho livre com lápis rosa, digitinta, magia das cores (vermelho + branco=rosa), etc, trabalhámos a cor rosa.

O segundo livro foi o “Monstro das Festinhas” onde trabalhámos a cor verde em desenho livre, magia das cores (azul + amarelo = verde), brincadeiras de chão com legos (conjuntos e contagens de peças verdes) e com uma lengalenga que as crianças gostaram muito:

**“Festinhas na barriga, festinhas no nariz
Com muitas festinhas eu fico feliz”**

Para trabalhar a cor amarela utilizei dois livros: “Um Livro” e “o trincas – o monstro amarelo que comia livros”. Mais uma vez as crianças exploraram vários materiais, como a plasticina amarela, lápis de cor e lápis de cera amarelo, tesouras para recortar imagens de revistas, legos (peças amarelas).

Julho – Os três livros deste mês, “ Elmer e a corrida” o “ Elmer e a borboleta” e “ O Elmer” , com a personagem O ELMER – um elefante aos quadrados de várias cores – ajudaram-nos a finalizar o ano com atividades maioritariamente de brincadeiras em grupo (caça ao tesouro – procurar uma peça pela sala com uma cor específica, desenhos livres utilizando várias cores, conjuntos e contagens de peças de legos, etc.).

Grupo Amarelo

Educadora – Beatriz Gascão
Ajudante de Acção educativa – Ana Isabel
Técnica de A.T.L – Maria Antónia

Setembro – Adaptação do grupo a uma nova sala e a novos adultos na sala. Através de muitos afetos, de músicas, de histórias, etc , tentamos que gradualmente as crianças ganhassem confiança no adulto e nos pares.

Outubro/ Novembro – "Vamos Descobrir Portugal" o plano de ação pedagógica, que iniciou este ano letivo, deu origem ao primeiro projeto de sala, a Bandeira de Portugal. Utilizando várias técnicas (pintura com lápis de cor, lápis de cera, aguarelas, tintas, rolos de papel higiénico; rasgagem e colagem de papel de seda; construções, conjuntos, contagens com peças de lego; utilização de tesoura e revistas; digitinta; etc.), tingir tecido utilizando papel de seda, trabalhamos as três cores – Vermelho, verde e amarelo.



Objetivos: Desenvolvimento da motricidade fina, atenção/concentração, linguagem; Manuseamento de vários materiais, conhecerem várias técnicas de pintura, etc.

Construímos um jogo: uma caixa plástica com água e com tampas de “frutinhas” com as três cores trabalhas, as crianças tinham que as tirar da água com uma colher e colocá-las numa taça com a cor correspondente, no fim tinham que contar as tampas e dizer qual a taça com mais tampas e a com menos tampas, entre outros exercícios de matemática.

Objetivos: coordenação óculo-manual, contagem concreta, etc.

Dezembro – Este mês foi dedicado ao natal, um Natal diferente ao que estamos habituados e para celebrarmos esta data, para além da prenda de natal feita pelas crianças para os pais, construímos uma televisão mágica.

Através da história de natal “ As visitas do Pai Natal” fizemos os cenários, com aguarelas, e montamos a nossa televisão, que foi usada para as filmagens do teatro de natal, um projeto de escola.

Para as filmagens de natal aprenderam duas canções de natal (“ boneco de neve” “ Pinheirinho”).



Janeiro a Julho 2020 – Grupo Verde

“Na Natureza nada se cria, nada se perde, tudo se transforma”

Lavoisier

Tons da Terra tema trianual teve como objetivo principal a preservação da biodiversidade existente no nosso planeta, e a promoção e consolidação de comportamentos pró-ambiente que habilitem as crianças para o exercício de uma cidadania ativa na tomada de decisões ambientalmente responsáveis. Levámos as crianças a observar o mundo natural que as rodeia, incentivando a descoberta e o espírito crítico, levando-as a questionar, a levantar hipóteses e a tirar conclusões. A área da Comunicação e Expressão foi privilegiada visando a preparação do grupo para o ingresso no ensino básico.

A educação pela arte também serviu de mote para as aprendizagens onde as crianças puderam desenvolver a sua criatividade e a sensibilidade artística. Partindo do que a criança sabe e sendo esta entendida como sujeito do processo educativo desenvolvemos atividade, interrogando-nos sobre a sua pertinência, as suas potencialidades educativas, a sua articulação com outros saberes e as possibilidades de alargar os interesses do grupo e de cada criança indo de encontro às necessidades de cada uma, valorizando os seus saberes, envolvendo as suas famílias e estabelecendo relações de efetiva colaboração com a comunidade.

Decorrente dos objetivos e estratégias enunciadas no projeto pedagógico da instituição foram selecionados algumas atividades a trabalhar com o grupo nas diferentes áreas de conteúdo, tendo em conta as suas características, interesses e necessidades.

ÁREA DE FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL

Placard das presenças, placard das tarefas, conversas de roda, jogos de equipa, histórias, fantoche Joana, bonecas de diferentes etnias, registo das novidades

ÁREA DE EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO: Domínio da Educação Física

Aulas de ginástica, jogos de expressão corporal, jogos de coordenação motora, jogos de imitação, jogos de equilíbrio, danças, jogos de equipa, jogos de enfiamentos e tapetes, grafismos, recortes, desenhos, pinturas

DOMÍNIO DA EDUCAÇÃO ARTÍSTICA: Jogo Dramático/Teatro



Fantoches, sombras chinesas, casinha, jogos de dramatização, dramatização de histórias, Poesias, jogo simbólico, utilização de diversos Livros.

Artes Visuais

Utilização de diferentes técnicas de pintura, desenho, preenchimento, carimbagem, estampagem, modelagem, rasgagem, recortes, trabalhos com desperdícios

Música

Jogos rítmicos, canções de roda, tradicionais, do mundo, aulas de música, audição de vários tipos de música (Rock, clássica, música, músicas do mundo) jogos de sons

Dança

Experimentação de diversos movimentos com o corpo, observação de vídeos, danças do mundo

DOMÍNIO DA LINGUAGEM ORAL E ABORDAGEM À ESCRITA

Conversas de roda, registo das Novidades, cópias de nomes e algumas palavras, histórias, poesias, fábulas, lendas, grafismos, desenhos, ilustrações de histórias, fichas

DOMÍNIO DA MATEMÁTICA

Mapa das presenças, jogos de mesa, utilização dos blocos lógicos, jogos de estruturação temporal e espacial, fichas, construções, cópia de números, fichas



ÁREA DO CONHECIMENTO DO MUNDO

Livro **O Mundo Natural** onde abordamos as plantas e as árvores, o reino animal e o Universo, reciclagem e reutilização de materiais, observação de imagens e livros, observação de mapas, plantação de sementeiras.

Trabalhámos, também, as seguintes estratégias de ação:

INDO EU

Através da educação física esta estratégia teve a sua ação. Aprendemos danças e jogos tradicionais. Realizámos aulas de yoga através de um placard realizado pelas crianças para o espaço polivalente. As aulas de ginástica foram dadas por uma professora do Lisboa ginásio clube. As crianças realizaram mais dois placards referentes à atividade física.

LAND ART - a arte da terra

Esta estratégia que privilegia a expressão artística teve como principal característica a utilização de recursos provenientes da própria natureza para o desenvolvimento do produto artístico. Para o dia da mãe realizámos um trabalho utilizando um copo de iogurte com palavras escritas pela criança e decorada com elementos naturais.

PEQUENOS E GRANDES PINTORES

Ao longo do ano abordámos alguns pintores através dos livros: Tesouros de Arte, o Livro das Pinturas Famosas e o Cão Mal Desenhado. As crianças descobriram algumas obras de arte e escolheram a que queriam pintar, realizando, assim as capas de trabalho.

AS PANCADAS DE MOLIÈR

Nesta estratégia as crianças realizaram algumas peças de teatro umas para as outras. As histórias foram escolhidas por estas. Iniciámos os ensaios para a festa de finalistas com a história “Truz-Truz” da autoria de Natalina Coias. Este projeto ficou inacabado devido ao Corona vírus, pois as festas foram proibidas pela DGS.



MÚSICA NO CORAÇÃO

Ouvimos músicas escolhidas pelas crianças, cantámos todas as manhãs a canção do dia e outras. As crianças tiveram aulas de música duas vezes por semana dadas por um professor da Foco Musical.

OFICINA DA DANÇA

Organizaram-se concursos de dança realizados pelas próprias crianças, onde estas tinham de imitar o colega com movimentos selecionados por este. Uma vez por semana as crianças tiveram aulas de dança criativa dada por uma professora da organização SOU.

TONS DA TERRA

Realizámos trabalhos de grupo e individuais sobre as estações do ano com materiais da natureza recorrendo à pintura e à fotografia.

HERÓIS DA HORTA

Demos continuidade à nossa horta, onde duas crianças, por semana, estiveram encarregues de regar e cuidar desta.

NAS PEDRAS DA CALÇADA

Percorrendo as pedras da calçada conhecemos a comunidade envolvente e participámos: no carnaval organizado pela Junta de Freguesia de Arroios onde o Tema escolhido pela escola foi “Frutos e legumes”. Fomos ao teatro Politeama onde assistimos ao musical - A Rainha das Neves.

No Período do confinamento, Março a Maio de 2020 foram enviadas sugestões de atividades aos pais para que estes realizassem em casa com os seus filhos, o feedback foi positivo e os pais do grupo verde participaram sempre que possível.

Setembro a Dezembro 2020 – Grupo Encarnado

O tema escolhido para este ano letivo foi “VAMOS DESCOBRIR PORTUGAL”, promovendo o conhecimento e o contacto com o nosso país, nas suas mais variadas vertentes, história, tradições, cultura, música, arte, riqueza natural e biodiversidade...Decorrente dos objetivos e estratégias enunciadas no projeto pedagógico da instituição foram selecionados algumas atividades a trabalhar com o grupo nas diferentes áreas de conteúdo, tendo em conta as suas características, interesses e necessidades.



ÁREA DE FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL

Placard das presenças, placard das tarefas, conversas de roda, jogos de equipa, histórias, registo das novidades.

ÁREA DE EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO: Domínio da Educação Física

Aulas de ginástica, jogos de expressão corporal, jogos de coordenação motora, jogos de imitação, jogos de equilíbrio, danças, jogos de equipa, jogos de enfiamentos e tapetes, grafismos, recortes, desenhos, pinturas

DOMÍNIO DA EDUCAÇÃO ARTÍSTICA: Jogo Dramático/Teatro

Jogos de dramatização, dramatização de uma história para o Natal “ As visitas do Pai Natal” e gravação em vídeo, Poesias, jogo simbólico, utilização de diversos Livros, Trabalho de fotografia para decoração dos cabides onde as crianças se mascararam de personalidades portuguesas.

Artes Visuais

Utilização de diferentes técnicas de pintura (aguarelas, tintas de água, lápis pastel...) desenho, preenchimento, carimbagem, estampagem, modelagem, rasgagem, recortes, trabalhos com desperdícios, massa de cor, decopáge com folhas de Outono, utilização de materiais naturais, pedras, folhas e paus, construção de um mapa do tempo com as 4 estações (pintura de dedos), realização de chapéus para o Halloween, prenda de Natal (modelagem e carimbagem de corações com os nomes da família nuclear)

Música

Jogos rítmicos, canções de roda tradicionais, aulas de música, audição de música portuguesa.

Dança



Experimentação de diversos movimentos com o corpo, observação de vídeos, danças.

DOMÍNIO DA LINGUAGEM ORAL E ABORDAGEM À ESCRITA

Conversas de roda, registo das Novidades, cópias de nomes, histórias, poesias, fábulas, lendas, grafismos, desenhos, fichas. Os pais gravaram vídeos e vimos no computador 3 histórias contadas por estes “A revolta dos vegetais”, “Mocho Comi” e “O Sr. Tigre torna-se selvagem”

DOMÍNIO DA MATEMÁTICA

Mapa das presenças, jogos de mesa, utilização dos blocos lógicos para aprendizagem das formas, jogos de estruturação temporal e espacial, fichas, construções, cópia de números, fichas, cores primárias e secundária

ÁREA DO CONHECIMENTO DO MUNDO

Utilização do livro “As viagens dos Animais” para a realização de um trabalho plástico sobre o rasto dos animais com recurso ao barro.