



RELATÓRIO E CONTAS DE GERÊNCIA DE 2022

MISSÃO DO JIFA

Proporcionar às crianças um desenvolvimento psicossocial e cognitivo harmonioso e saudável. Prestar os devidos cuidados diários, bem como acompanhar e proporcionar os meios mais adequados e possíveis às situações apresentadas pelas crianças, nomeadamente no que concerne às Necessidades Educativas Especiais (NEE).

VISÃO

Para levar a cabo a sua missão, o JIFA desenvolve em horário laboral, duas respostas socioeducativas – Creche e Pré-escolar, sediadas no Largo Conde Pombeiro n.º 12, 1150-100 Lisboa. Pretende ser uma instituição de referência na sua área de atuação, pela qualidade inovação e excelência dos serviços que presta, alargando as suas respostas e adequando-as às necessidades manifestadas pelos seus beneficiários.

VALORES

No JIFA o bem-estar da criança impera sobre qualquer outro valor. Trabalhamos com e para as crianças assumindo esta postura no nosso quotidiano.

São igualmente valores do JIFA:

- **Qualidade**: ambicionar a satisfação total dos nossos beneficiários e trabalhar continuamente para o melhoramento e aumento da qualidade dos serviços prestados.
- **Capital Humano**: o sucesso do JIFA depende maioritariamente do seu capital humano, sejam as crianças, pais, profissionais, parceiros ou fornecedores, é primordial que todos se sintam satisfeitos. Para este fim, apostamos, igualmente, na formação contínua da nossa equipa de colaboradores.



- **Educação**: porque a nossa principal missão passa por educar, educamos no sentido de “*saber-ser*” para “*saber-estar*”. Assim, diariamente no trabalho que realizamos, promovemos o desenvolvimento intergeracional onde podemos aprender uns com os outros, recuperando valores essenciais do respeito e da valorização dos saberes individuais de cada um.
- **Cultura de parcerias**: a nossa atuação rege-se pela abertura e transparência, pelo que estabelecemos laços estratégicos que envolvam todos aqueles que acreditam na nossa missão.

Pautamos, igualmente, a nossa ação pela ética, pela solidariedade para com o outro e pelo princípio da igualdade consagrado na Constituição da República Portuguesa (art. n.º 13).

Consideramos que em 2022 a nossa missão foi conseguida com a ajuda das seguintes pessoas e empresas que com o trabalho voluntário apoiaram a Direção na concretização do seu Projeto de Ação:

- Banco Alimentar Contra a Fome de Lisboa;
- Entrajuda;
- Villa de Sant`Ana, Lda.;
- Pais e pessoal e todos os outros que participaram ativamente na vida da Instituição.

Os nossos AGRADECIMENTOS.



Durante o ano de 2022 desenvolveram-se os seguintes PROJETOS:

I – PROJETO EDUCATIVO

Apoiámos e mantivemos as condições necessárias para facilitar a execução do Plano de Ação Pedagógica.

1.1 - O Plano de Ação Pedagógica é um elemento unificador das duas valências: Creche e Pré-Escolar, tendo os seus objetivos sido alcançados.

Deu-se continuidade ao projeto “Vamos Conhecer Portugal, um projeto que contribui para a construção da identidade pessoal, nacional e civilizacional, promovendo o conhecimento e o contacto com o nosso país, nas suas mais variadas vertentes, valorizando e potenciando tudo o que temos de melhor e refletindo acerca dos aspetos que podemos melhorar.

A sensibilização à diversidade cultural num contexto educativo facilita a inclusão das crianças na sociedade. Com efeito torna-se crucial e de extrema importância valorizarmos as nossas origens, partilhando saberes e sabores, com as crianças e famílias que escolheram o nosso país, ajudando-as na sua integração e inclusão.”

Consideramos que os objetivos propostos foram alcançados conforme os resumos dos relatórios pedagógicos das educadoras (em anexo).

1.2 - Comemorações e festividades programadas no projeto pedagógico:

- Dia dos Reis; Dia do Pai; Páscoa; Aniversário do JIFA – mês de Abril; Dia da Mãe; Dia Mundial da Criança; Festa de Finalistas; Pão Por Deus e São Martinho.

1.3 - A Direção participou, on-line e presencialmente, nas reuniões de pais e consideramos que se estreitaram as relações da direção com as famílias dos utentes.



II – PROJETO ADMINISTRATIVO

A Gestão Administrativa comporta quatro áreas distintas:

- 1- Cozinha e alimentação;
- 2- Higiene e limpeza;
- 3- Adaptação, melhoramentos das instalações e aquisição de equipamento;
- 4- Serviços administrativos (ex.: inscrições, fornecedores, pagamentos, entre outros).

1 – Cozinha e Alimentação

1.1 - No que concerne à componente da cozinha e alimentação, o JIFA atendeu à especificidade alimentar de cada criança seja esta por intolerância alimentar ou por questões ideológicas/religiosas.

As ementas foram efetuadas seguindo a legislação em vigor e as indicações de nutricionistas.

1.2 - Deu-se continuidade ao sistema HACCP:

- Foi realizada 1 Auditoria de Higiene e Segurança Alimentar, de acordo com as regras do HACCP;

2 – Higiene e Limpeza

2.1 – Foi realizada 1 visita técnica da Sagies – Higiene e Saúde no Trabalho cujo parecer foi positivo.

2.2 - Em 2022 foram realizadas 4 intervenções de prevenção da PSQ – controlo de pragas urbanas.



3 – Adaptação, melhoramentos das instalações e aquisição de equipamento

Face às dificuldades financeiras, não nos foi possível realizar obras de recuperação e melhoramento das nossas instalações bem como aquisição de equipamento, como era nosso propósito.

4 – Serviços Administrativos

A Diretora administrativa efetuou a inscrição de 12 crianças da creche e 5 de pré-escolar. Na gestão da cozinha e serviços de limpeza efetuou supervisão dos serviços e realizaram-se reuniões com o pessoal.

III – ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DO PESSOAL

1 - O Quadro de Pessoal teve a seguinte distribuição:

1.1 - De Janeiro a Agosto de 2022

Creche:

Grupo Violeta - 1 educadora e 1 ajudante de ação educativa

Grupo Azul - 1 educadora e 1 ajudante de ação educativa

Grupo Amarelo - 1 educadora/ diretora pedagógica, 1 técnica de ATL e 1 ajudante de ação educativa.

1 Funcionária de limpeza (comum aos três grupos).

Pré-escolar:

Grupo Encarnado – 1 educadora e 1 ajudante de ação educativa.

Grupo Verde - 1 educadora e 1 ajudante de ação educativa.

1 Funcionária de limpeza (comum aos dois grupos).

- Pessoal comum às duas valências - 3 elementos:



- 1 Administrativa, 1 cozinheira e 1 ajudante de cozinha.

1.2 - De Setembro a Dezembro de 2022

Creche:

Grupo Violeta - 2 ajudantes de ação educativa.

Grupo Azul - 1 educadora e 1 ajudante de ação educativa.

Grupo Amarelo - 1 educadora e 1 ajudante de ação educativa

1 Funcionária de limpeza (comum aos três grupos).

Pré-escolar:

Grupo Encarnado - 1 educadora e 1 ajudante de ação educativa.

Grupo Verde – 1 educadora/ diretora pedagógica e 1 ajudante de ação educativa.

1 Funcionária de limpeza (comum aos dois grupos).

Pessoal comum às duas valências - 3 elementos:

- 1 Administrativa, 1 cozinheira e 1 ajudante de cozinha.

Durante o ano de 2022 houve alterações no quadro de pessoal:

Já no final do ano letivo de 2021/2022 1 ajudante de ação educativa rescindiu o contrato de trabalho com o JIFA.

Em setembro 1 educadora de infância rescindiu o contrato de trabalho com o JIFA.

Face à difícil situação financeira em que nos encontramos, e, uma vez que não é obrigatório ter uma educadora de infância na sala de berçário, a Direcção decidiu substituir a educadora de infância por 1 ajudante de ação educativa.

No início de dezembro 1 ajudante de ação educativa rescindiu o contrato de trabalho, tendo sido substituída



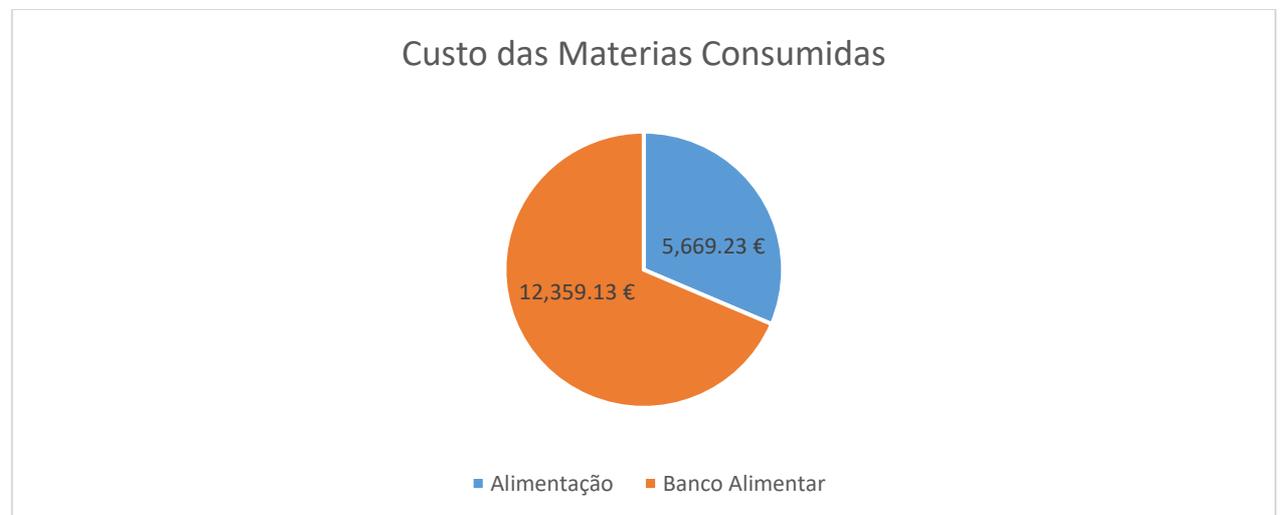
IV – FINANCEIRO

- Análise das Contas de Gerência do ano de 2022

DESPESAS:

Custos das Mercadorias vendidas e das Matérias Consumidas

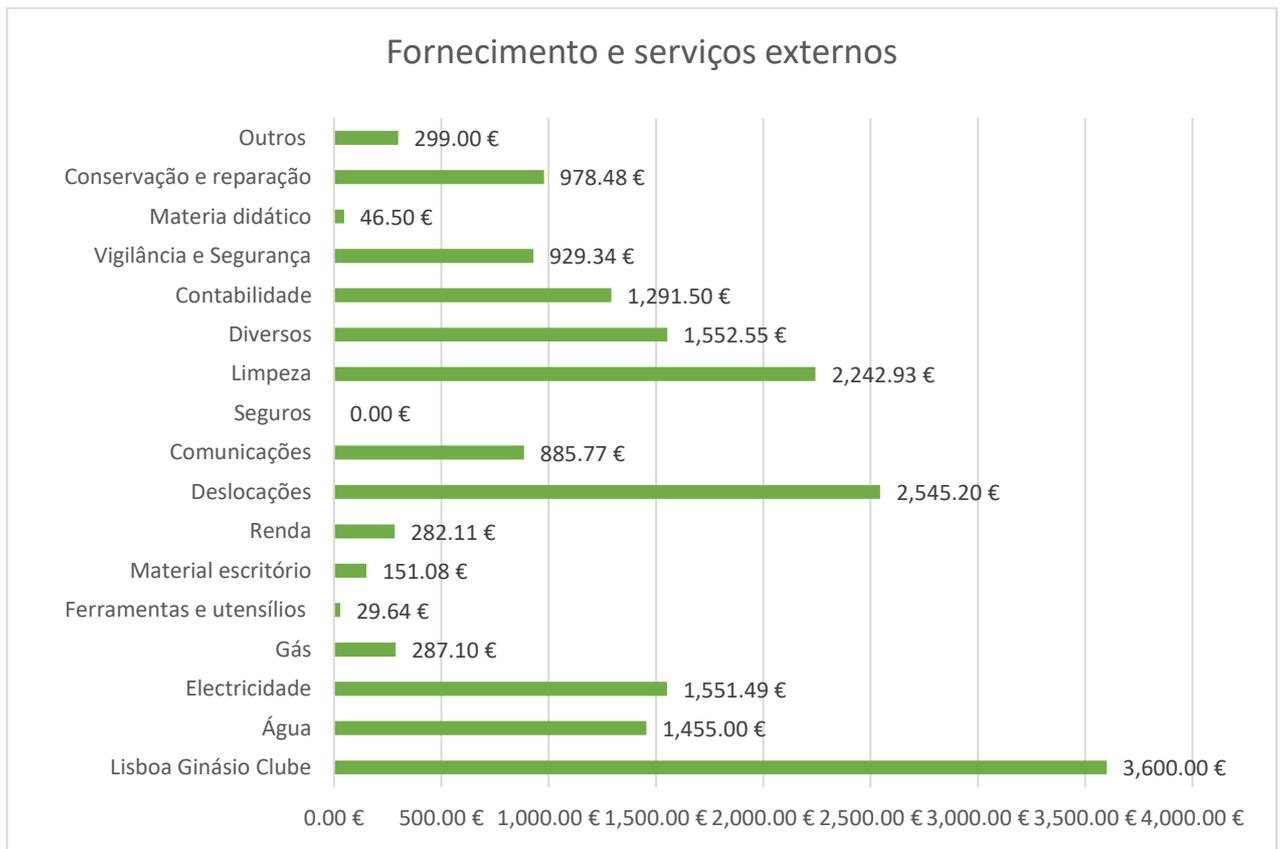
- Total anual 18.028,36€:



Obs: O montante do Banco Alimentar Contra a Fome de Lisboa é recebido em géneros, estando o seu valor contemplado na rúbrica donativos.



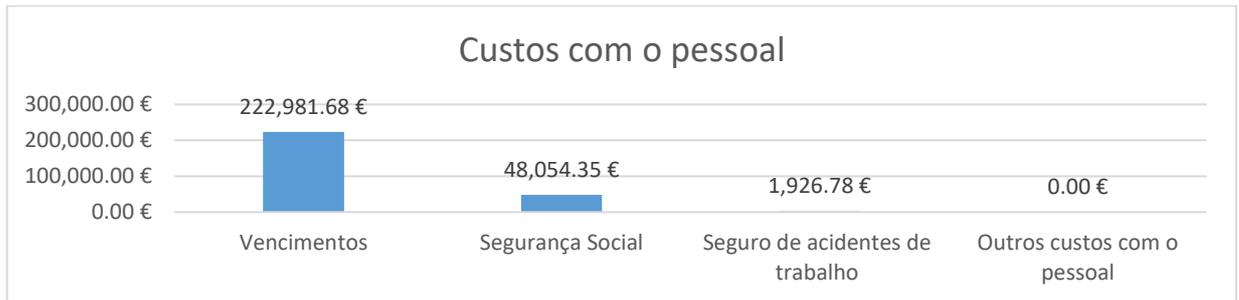
Fornecimento e Serviços Externos – total anual 18.127,69€:



Obs: Diversos – Wix (site), FocoMusical e F3m (programa informático).



Gastos com o Pessoal - total anual 272.962,81€:



Outros Gastos 4.173,54€



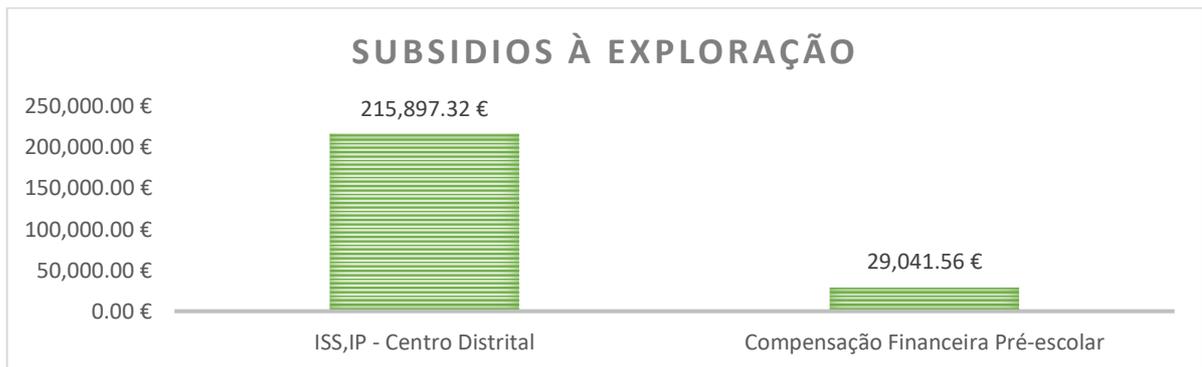


RECEITAS:

Prestação de Serviços e Quotizações..... 64.571,93€:

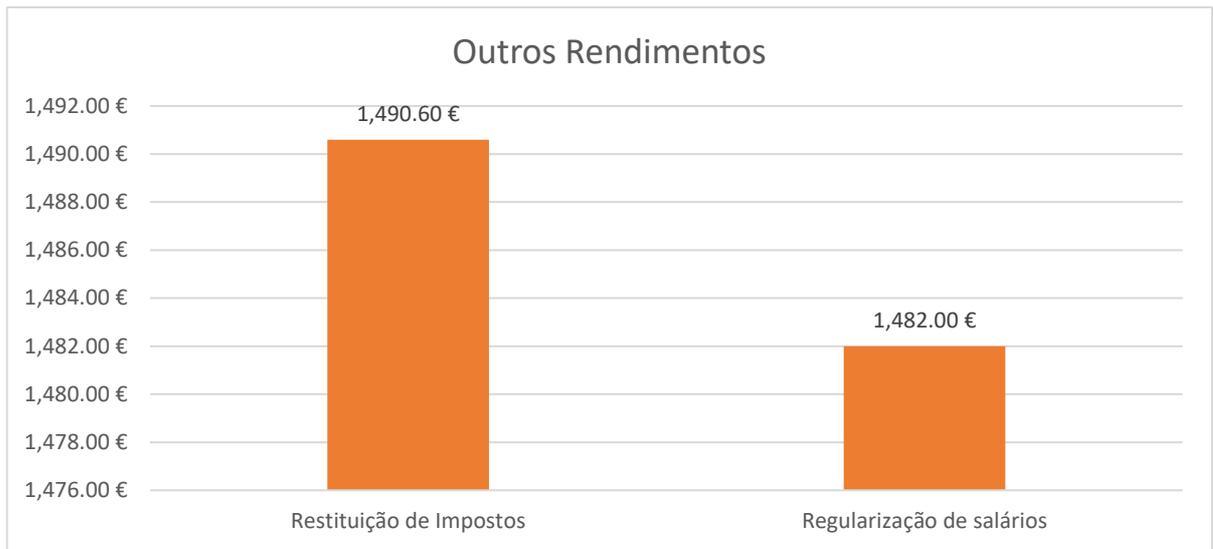


Subsídios à Exploração 244.938,88€:





Outros Rendimentos e Ganhos2.972,60€





JIFA - Jardim Infantil da Freguesia dos Anjos
DEMONSTRAÇÃO DOS RESULTADOS POR NATUREZAS
PERÍODO FINDO EM 31 DE DEZEMBRO DE 2022

Contribuinte: 501399860

Moeda: EUROS

RENDIMENTOS E GASTOS	NOTAS	PERÍODOS	
		2022	2021
Vendas e serviços prestados		64.571,93	62.104,29
Subsídios, doações e legados à exploração		244.938,88	254.178,93
Varição nos inventários da produção		0,00	0,00
Trabalhos para a própria entidade		0,00	0,00
Custos das mercadorias vendidas e das matérias consumidas		18.028,36	15.963,36
Fornecimentos e serviços externos		18.127,69	26.928,11
Gastos com o pessoal		272.962,81	280.536,26
Ajustamentos de inventários (perdas/reversões)		0,00	0,00
Imparidade de dívidas a receber (perdas/reversões)		0,00	0,00
Provisões (aumentos/reduções)		0,00	0,00
Provisões específicas (aumentos/reduções)		0,00	0,00
Outras imparidades (perdas/reversões)		0,00	0,00
Aumentos/reduções de justo valor		0,00	0,00
Outros rendimentos		2.972,60	35,07
Outros gastos		4.173,54	1.998,52
Resultado antes de depreciações, gastos de financiamento e impostos		-808,99	-9.107,96
Gastos/reversões de depreciação e de amortização		0,00	0,00
Resultado operacional (antes de gastos de financiamento e impostos)		-808,99	-9.107,96
Juros e rendimentos similares obtidos		0,00	0,00
Juros e gastos similares suportados		0,00	0,00
Resultados antes de impostos		-808,99	-9.107,96
Imposto sobre o rendimento do período		0,00	0,00
Resultado líquido do período		-808,99	-9.107,96



JIFA - Jardim Infantil da Freguesia dos Anjos
BALANÇO EM 31 DE DEZEMBRO DE 2022

Contribuinte : 501399860
Moeda : (Valores em Euros)

RÚBRICAS	NOTAS	DATAS	
		31 DEZ 2022	31 DEZ 2021
ACTIVO			
Activo não corrente			
Ativos fixos tangíveis		0,00	0,00
Bens do património histórico e artístico e cultural		0,00	0,00
Ativos intangíveis		0,00	0,00
Investimentos financeiros		646,93	646,93
Fundadores/beneméritos/patrocinadores/doadores/associados/membros		0,00	0,00
Outros Créditos e ativos não correntes		0,00	0,00
		646,93	646,93
Activo corrente			
Inventários		150,00	150,00
Créditos a receber		20 077,19	10 779,18
Estado e outros entes públicos		6 004,69	3 614,66
Fundadores/beneméritos/patrocinadores/doadores/associados/membros		0,00	0,00
Diferimentos		84 768,20	84 768,20
Outros ativos correntes		18 529,37	19 917,56
Caixa e depósitos bancários		5 690,94	3 029,70
		135 220,39	122 259,30
Total do ativo		135 867,32	122 906,23
FUNDOS PATRIMONIAIS E PASSIVO			
Fundos patrimoniais			
Fundos		10 804,11	10 804,11
Excedentes técnicos		0,00	0,00
Reservas		0,00	0,00
Resultados transitados		18 605,21	-13 418,82
Excedentes de revalorização		0,00	0,00
Ajustamentos / Outras variações nos fundos patrimoniais		0,00	0,00
		29 409,32	-2 614,71
Resultado Líquido		-808,99	-9 107,96
Total dos fundos patrimoniais		28 600,33	-11 722,67
Passivo			
Passivo não corrente			
Provisões		0,00	0,00
Provisões específicas		0,00	0,00
Financiamentos obtidos		0,00	0,00
Outras dívidas a pagar		0,00	0,00
		0,00	0,00
Passivo corrente			
Fornecedores		-1 600,81	-774,49
Estado e outros entes públicos		57 281,36	90 566,95
Fundadores/beneméritos/patrocinadores/doadores/associados/membros		0,00	0,00
Financiamentos obtidos		0,00	0,00
Diferimentos		7 330,66	7 330,66
Outros passivos correntes		44 255,78	37 505,78
		107 266,99	134 628,90
Total do passivo		107 266,99	134 628,90
Total dos fundos patrimoniais e do passivo		135 867,32	122 906,23

A Direcção

O responsável



JIFA - Jardim Infantil da Freguesia dos Anjos
DEMONSTRAÇÃO DOS FLUXOS DE CAIXA
PERÍODO FINDO EM 31 DE DEZEMBRO DE 2022

Moeda: (Valores em Euros)

RÚBRICAS	NOTAS	DATAS	
		2022	2021
Fluxos de caixa das actividades operacionais - método directo			
Recebimentos de Clientes e Utentes		41 847,67	46 052,85
Pagamentos de subsídios		0,00	0,00
Pagamentos de apoios		0,00	0,00
Pagamentos de bolsas		0,00	0,00
Pagamentos a fornecedores		28 342,37	37 553,92
Pagamentos ao pessoal		222 271,90	184 673,62
Caixa gerada pelas operações		-208 766,60	-176 174,69
Pagamento/recebimento do imposto sobre o rendimento		0,00	0,00
Outros recebimentos/pagamentos		211 427,84	173 405,41
Fluxos de caixa das actividades operacionais (1)		2 661,24	-2 769,23
Fluxos de caixa das actividades de investimento			
Pagamentos respeitantes a:			
Ativos fixos tangíveis		0,00	0,00
Ativos intangíveis		0,00	0,00
Investimentos financeiros		0,00	0,00
Outros ativos		0,00	0,00
Recebimentos provenientes de:			
Ativos fixos tangíveis		0,00	0,00
Ativos intangíveis		0,00	0,00
Investimentos financeiros		0,00	0,00
Outros ativos		0,00	0,00
Subsídios ao investimento		0,00	0,00
Juros e rendimentos similares		0,00	0,00
Dividendos		0,00	0,00
Fluxos de caixa das actividades de investimento (2)		0,00	0,00
Fluxos de caixa das actividades de financiamento			
Recebimentos provenientes de:			
Financiamentos obtidos		0,00	0,00
Realização de fundos		0,00	0,00
Cobertura de prejuízos		0,00	0,00
Doações		0,00	0,00
Outras operações de financiamentos		0,00	0,00
Pagamentos respeitantes a:			
Financiamentos obtidos		0,00	0,00
Juros e gastos similares		0,00	0,00
Dividendos		0,00	0,00
Redução de fundos		0,00	0,00
Outras operações de financiamento		0,00	0,00
Fluxos de caixa das actividades de financiamento (3)		0,00	0,00
Varição de caixa e seus equivalentes (1+2+3)		2 661,24	-2 769,23
Efeito das diferenças de câmbio		0,00	0,00
Caixa e seus equivalentes no início do período		3 029,70	5 798,98
Caixa e seus equivalentes no fim do período		5 690,94	3 029,70

A Direcção

O Responsável



V – FORMAÇÃO

Não se realizaram formações.

VI - IMPLEMENTAÇÃO NA COMUNIDADE

- Não se realizaram ações de sensibilização local nem o habitual desfile de Carnaval.

VII – ANGARIAÇÃO DE FUNDOS

- Não se realizou a habitual Venda de Natal.

VIII – PARCERIAS E PROTOCOLOS

- Deu-se continuidade à parceria com a Junta de Freguesia de Arroios que contempla um desconto de 50% aos utentes do JIFA que frequentem as aulas de natação na piscina da Junta.

- Continuámos com o Protocolo de Colaboração com a Galeria Monumental apesar de não se terem realizado visitas e atividades durante este ano.

- A Policia de Segurança Pública através do *Projeto Escola Segura* colaborou com ações de prevenção, vigilância e segurança.

- Continuámos as parcerias com as Instituições locais nomeadamente com a Comissão de Proteção de Crianças e Jovens (CPCJ), Santa Casa da Misericórdia de Lisboa, Junta de Freguesia de Arroios (participação na Rede Social – Comissão Social da Freguesia de Arroios) e a colaboração da Junta no transporte dos produtos oferecidos pelo Banco Alimentar Contra a Fome.



IX – ENRIQUECIMENTO EXTRACURRICULAR

- Parceria com o *Lisboa Ginásio Clube*, para as valências de creche (manhã) e pré-escolar (tarde), nos seguintes moldes:

Dia	Horário	Atividade
2F	10H00-10H30	Yoga
2F	10H30-11H00	Expressão dramática
2F	16H30-17H00	Expressão dramática
2F	17H00-17H30	Expressão dramática
3F	15H30-16H00	Inglês
3F	16H00-16H30	Inglês
4F	10H00-10H30	Ginástica/motricidade
4F	10H30-11H00	Ginástica/motricidade
4F	15H30-16H00	Ginástica/motricidade
4F	16H00-16H30	Ginástica/motricidade



ANEXOS



RELATÓRIO DE ACTIVIDADES DE 2022

Educadora: Beatriz Gascão

Ajudante de ação educativa: Marluciene

Técnica de A.T.L.: Maria Antónia

Grupo: Violeta

Todos os dias foi realizada a hora do conto, histórias pequeninas e muitas com janelas para abrir e descobrir, com o objetivo de enriquecimento da linguagem, do imaginário, da curiosidade, saber ouvir, concentração, entre outras.

Incentivávamos o manuseamento de livros de folha grossa, onde existia uma interação adulto/criança através de mímica, apontar para a palavra, reproduzindo os sons dos animais, etc. Realizávamos diariamente momentos para jogos de encaixe, torres de cubos, entre outros.

A música também faz parte do nosso dia-a-dia. Quer fosse reproduzida no nosso leitor de CD`s, quer no manuseamento de instrumentos musicais, explorando (de forma livre e ou orientada) os sons de cada instrumento.

Ensinamos músicas infantis tradicionais portuguesas. Uma das músicas muito cantadas por nós:

Doidas doidas doidas

Andam as galinhas

Para pôr o ovo lá no buraquinho

Raspam raspam raspam

Para alizar a terra

Bicam bicam bicam

para fazer o ninho...

Através dos gestos de cada palavra as crianças conseguiam “cantar” connosco, criando assim momentos de cumplicidade e confiança, entre adulto/criança.

A hora da sesta era pensada ao pormenor, para cada criança e ao longo do ano conseguimos organizar os períodos de descanso de forma a entrarem todos no mesmo ritmo.

Construímos vários jogos, por exemplo:

Com um arco “forado” de fita-cola os meninos tinham que atirar bolas coloridas (leves e de plástico) para o arco de forma a ficarem seguras na fita-cola, primeiramente com o arco no chão e depois com o arco na vertical, criando assim graus de dificuldade.

Com um escorredor de massa tinham que tirar/colocar nos orifícios vários “limpa cachimbos” (varetas flexíveis para manualidades e de várias cores), com o objetivo de treinar a coordenação oculo-manual, concentração e motricidade fina.

Para o Dia do Pai construímos uma caixa de cartão, que abria na totalidade, onde tinha o decalque da mão e do pé e uma foto da criança a segurar a palavra PAI feita em cartão.



Para o Dia da Mãe fizemos uma flor, usando a forma do pé, dentro de uma garrafa de plástico transparente.

Em Maio começamos a fazer desenhos livres com lápis de cera e lápis de cor grossos, as crianças tiveram em contacto com este material e puderam explorar livremente as suas formas de utilização, bem como as folhas de desenho e folhas de papel de revista, para puderem manusear e rasgar livremente.

Educadora: Beatriz Gascão

Ajudante de ação educativa: Isabel Almeida

Técnica de A.T.L.: Maria Antónia

Grupo: Verde

Setembro - Adaptação do grupo a uma nova sala e novos adultos na sala. Através de muitos afetos, de música e de histórias incentivámos o grupo a que gradualmente ganhassem confiança no adulto e nos pares.

Em conjunto estabelecemos regras de sala, como por exemplo: deixar os jogos arrumados depois de os utilizarmos, respeitar o amigo, ajudar os amigos, entre outras.

Outubro – Comecei por explorar, com os meninos, três materiais matemáticos (Blocos Lógicos, Geoplano e Tangran) com o objetivo de avaliar o material que mais se identificava com o grupo. Em conjunto decidimos que iríamos trabalhar com os blocos lógicos.

Começámos por construir mais peças de blocos lógicos, com as quatro formas geométricas (triângulo, quadrado, retângulo e círculo), com as três cores (azul, amarelo e vermelho) e com os três tamanhos (grande, médio e pequeno) as peças foram plastificadas para as poderemos manusear livremente e utilizá-las na construção de trabalhos de grupo.

Fizeram desenhos de tema livre com aguarelas, com lápis de cera, com lápis de cor e fizeram também desenhos orientados de histórias que ouviam no dia-a-dia e desenhos com temas utilizando placas de stencil de desenho com temas variados.

Para o Halloween construímos uma teia de aranha utilizando agulha de lã sem bico.

Novembro – “Vamos Descobrir Portugal” o plano de ação pedagógica e deu origem ao primeiro projeto de sala, mapa de Portugal. O mapa foi desenhado com lápis de carvão em papel vegetal e depois os meninos passaram por cima das linhas desenhadas e posteriormente pintaram o mapa com lápis de cor dividindo o mapa pelos dezoito distritos.

Começamos um novo projeto “vamos conhecer as letras” utilizando a primeira letra de cada mês trabalhamos, primeiramente em conversas de grande grupo, onde temos que descobrir palavras que comecem com a mesma letra e posteriormente fazemos fichas de trabalho com o objetivo de treinarmos a motricidade fina e o reconhecimento da letra. Através de histórias fazemos pequenos concursos onde os meninos têm que identificar palavras que comecem com a letra que estamos a trabalhar, começamos com a letra N.



Dezembro – Dando continuidade ao projeto “vamos conhecer as letras” trabalhamos a letra D (Dezembro) e a letra N (Natal).

Construímos uma moldura em cartão, para a prenda de Natal. Cada criança fez um desenho da sua família, de uma árvore de Natal e de prendas e corações para decorar, pintaram uma folha de azul e enfeitaram com purpurina (de forma a imaginarmos as estrelas) e montamos tudo em 3D recorrendo a cartão.

Grupo azul- 12meses/24meses (educadora cláudia Lopes)

Projeto pedagógico VAMOS DESCOBRIR PORTUGAL – janeiro a julho de 2022

Nesta fase do ano letivo as crianças estão todas completamente adaptadas ao espaço, colegas e pessoal afeto à sala.

Os principais objetivos propostos passaram por:

- Explorar e utilizar movimentos de preensão, encaixe, lançamento, etc
- Expressar sensações e ritmos corporais através de gestos e linguagem oral
- Desenvolver a audição, perceção e diversas manifestações sonoras
- Desenvolver a sensibilidade, imaginação e criatividade
- Interessar-se por livros, contos, canções, rimas, ...
- Compreender mensagens verbais simples

Foram realizadas atividades segundo os objetivos propostos:

- Enfiamentos /motricidade fina (molas)
- Pintura com mãos e pés
- Pintura de galinha com garfo
- Massa de sal/massa mágica/digitinta
- Dança/música/canções
- Diversas pinturas com lápis de cera, balões, esponja, bolas e tintas
- Prenda dia do pai (jogo do galo com fotos dos filhos/pais)



- Exploração de diversos livros e hora do conto (o ursinho pequeno, soldadinho de chumbo, animais, a rainha vaidosa, a lebre e a tartaruga)
- Rasgar e amachucar papel
- Faz de conta (pôr a mesa, padeiros a brincar com farinha e água, cantores com microfones feitos com rolos de papel higiênico, banda com diversos instrumentos...)
- Identificação/degustação de diferentes alimentos
- Casa com a família de cada criança (pintura dedo)
- Jogos de estimulação motora (corrida de obstáculos, jogos de pontaria com bolas, movimentos no espaço, jogo sons do corpo com dança)
- Dia da criança (boneco com espátulas e desenho), bolas de sabão
- Pintura figura santos populares
- Jogos de encaixe, construções, bolas...
- Atividades diversas para conhecimento das cores, animais, partes do corpo, quantidades e formas)
- Piscinas.

Grupo amarelo- 24meses/36meses (educadora cláudia Lopes)

Projeto pedagógico VAMOS DESCOBRIR PORTUGAL – setembro a dezembro de 2022

O grupo amarelo iniciou o ano com 9 crianças, no mês de dezembro entraram 2 crianças sendo que no fim do mesmo mês 1 foi embora.

Principais objetivos:

- Explorar e utilizar movimentos de preensão, encaixe
- Expressar sensações e ritmos corporais através de gestos e linguagem oral
- Desenvolver a audição



- Desenvolver a sensibilidade, imaginação e criatividade
- Adaptar o seu ritmo à rotina diária
- Identificar e manifestar as necessidades básicas
- Articular as áreas de conteúdo na exploração de cada atividade
- Compreender mensagens verbais simples

Foram realizadas atividades segundo os objetivos propostos:

- Pintura livre/desenhos com lápis de cor, cera e tintas
- Colagem folhas e paus de outono, carimbos com folhas
- Colagem de diversos papeis (caracol, mocho)
- Pintura com esponja (morcego)
- Chapéu de bruxa (colagem de bolas de papel)
- Traço vertical (trajeto cima para baixo, colagem de lâ)
- Corpo humano – puzzles, desenhos
- Lenda de s. Martinho, coroa com castanhas
- Nuvens, boneco de neve, pinguins, estrelas (colagem algodão, pintura, estampagem)
- Prenda de natal (vela com rolos de papel higiênico)
- Coreografia música de natal para apresentar aos pais
- Roupas de inverno
- Histórias/ músicas



ACTIVIDADES REALIZADAS

Ano 2022

Projecto Educativo “Descobrir Portugal” Janeiro a Dezembro

- Ed. Ana Martins -

SALA AMARELA

Janeiro

Construímos fantoches dos Reis Magos com rolos de papel higiénico;

Lenda do Bolo-rei;

Realizámos actividades relacionadas com o inverno: garrafa sensorial, paisagem de inverno (digitinta para fazer o fundo, bolas de papel seda branco para a neve e colar imagens de bonecos de neve);

Construímos com uma garrafa de plástico pequena e algodão, um boneco de neve;

No projecto “Nossos Heróis”, ouvimos músicas de Zeca Afonso na temática das janeiras;

Construímos em cartão uma réplica da Torre dos Clérigos

Fevereiro

Celebrámos o Dia de S. Valentim carimbando corações e uma sessão fotográfica com corações para oferecer aos pais;

Celebrámos o Carnaval – construindo um palhaço em 2D, passeamos até ao Campo Mártires da Pátria mascarados e onde contamos com a participação de alguns pais e com o grupo encarnado;

Pintámos o mapa de Portugal em grupo;

Conhecemos a lontra e o cavalo-marinho

Março

Aprendemos canções tradicionais;

Celebrámos o dia da Mulher – pintámos flores em cartão;

Celebrámos o dia do Pai com a construção de uma prenda e um postal;

Construímos um jogo de bonecos de papel, vestidos com trajes tradicionais portugueses;

Realizámos actividades relacionadas com a primavera;

No projecto “Nossos Heróis”, conhecemos Eusébio, fizemos uma sessão fotográfica em sua homenagem e jogámos futebol

Abril



Celebrámos o aniversário do JIFA – pintámos o desenho de bolo e colámos fitas de seda e missangas;

Celebrámos a Páscoa – pintámos símbolos em madeira, ovos de esferovite, que colocámos num cesto feito de uma caixa de alumínio; desenhámos uma cenoura com o molde das mãos na rama

Celebrámos ABRIL – contar a história do 25 de Abril 1975 e conhecemos no projecto “Nossos Heróis” – Salgueiro Maia, desenhámos um cravo com a mão

Passeámos até ao Parque Infantil;

Maio

Celebrámos o dia da mãe com a construção da prenda;

Passeámos até ao Campo Mártires da Pátria;

Conhecemos os frutos melão e melancia;

Conhecemos o animal a cobra;

Fizemos o jogo do apicultor onde tínhamos de apanhar abelhas que estavam dentro das colmeias que as crianças pintaram anteriormente;

No projecto “Nossos Heróis”, ouvimos poemas de Alberto Caeiro, um dos heterónimos de Fernando Pessoa, e recriámos um quadro de Vieira da Silva

Junho

Celebrámos o Dia da Criança participando na festa organizada pela Junta de Freguesia dos Anjos;

Celebrámos os santos populares – construámos fantoches dos Santos Populares com paus de madeira; construámos arcos para o arraial; construámos balões e manjericos, fizemos bailes

Visitámos o Largo das Residências

Julho

Piscinas;

Realizámos actividades relacionados com o verão – histórias, canções e pintar um desenho do gelado e de um fato de banho;

Passeámos no Campo Santana;

SALA AMARELA

Setembro

Recepção e Adaptação das crianças;



Actividades relacionadas com o outono – apanhámos folhas secas para construir uma garrafa e um saco sensorial, pintámos desenhos de folhas do outono; ouvimos histórias

Outubro

Pintámos o mapa de Portugal;

Passeámos ao Campo Mártires da Pátria;

Celebrámos o dia das bruxas – estampámos o pé para fazer fantasmas e pintámos desenhos de bruxas;

Conhecemos a abobora – colámos papel de lustro laranja em moldes de aboboras;

Novembro

No projecto “Nossos Heróis”, pintámos um cartão de preto e branco para construir um piano e ouvimos música de Maria João Pires;

Celebrámos o São Martinho – experimentámos castanhas, pintámos em grupo o desenho d uma castanha grande, e individual pintámos uma castanha com rolo, fomos comprar castanhas à Sr^a Vendedora de Castanhas

Dezembro

Realizámos actividades relacionadas com o natal – pintámos círculos de cartão para serem bolas natalícias; ouvimos histórias sobre o tema, construámos árvores de natal com círculos e pintámos, ouvimos músicas de natal, pintámos estrelas e colámos missangas e pompons num molde de uma meia

Pintámos uma árvore de natal e colámos missangas;

Fizemos a prenda de natal para as crianças oferecerem aos pais,

Estampámos com um rolo de papel higiénico cortado em tiras para dar o efeito de fogo-de-artifício.



Projecto Ped. Vamos Descobrir Portugal (Ed. Graça Albernaz de Matos)

- Janeiro a Julho de 2022 - Grupo Verde (4/5/6 anos)
- Outubro a Dezembro de 2022 - Grupo Encarnado (3/4/5 anos)

O projecto Vamos Descobrir Portugal foi iniciado em Setembro de 2020 e sendo trianual continuou a ser dinamizado ao longo do ano civil de 2022.

Com o Grupo Verde (Jan./Jul.22) foram trabalhadas estratégias diversas no sentido de se alcançarem os objectivos gerais e específicos definidos pelo Plano de Sala.

Com o Grupo Encarnado, que assumi no final de Outubro os objectivos mantiveram-se, mas os tempos e as estratégias foram adaptadas às características e faixa etária do novo grupo, assumiram novos contornos e diferentes dinâmicas.

Os objectivos do plano de sala foram:

- Articular-se com os objectivos gerais pedagógicos definidos para a educação pré-escolar e respectivas orientações;
- Promover o desenvolvimento de todas as áreas de conteúdo definidas para a educação pré-escolar, de forma contínua e articulada com o tema escolhido para o plano de acção;
- Dar relevância à área de Formação Pessoal e Social, ao Dom. da Matemática e ao Dom. da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita;
- Promover a multiculturalidade e a educação pela arte;
- Promover e consolidar comportamentos pró-ambiente;
- Desenvolver os meios necessários e contínuos de observação e caracterização individual no sentido de um desenvolvimento melhor alcançado e partilhado;
- Continuar a apoiar as parcerias desenvolvidas no âmbito das necessidades educativas especiais e fazer o despiste de novas situações;
- Estimular a participação da família no processo educativo;



- Desenvolver relações com a comunidade e com os parceiros educativos. Apresentam-se de seguida projectos de sala e exemplos de actividades desenvolvidas com o grupo, com os pais e com a comunidade.

Para além destas foram desenvolvidas outras específicas de cada área.

Sementeira

Através deste projecto foram desenvolvidas actividades e criadas dinâmicas que procuraram promover a união do grupo, levando cada elemento a sentir-se parte integrante do mesmo.

Pretendeu-se desenvolver e cimentar relações através de várias experiências desenvolvidas, esperando que a conquista destes afectos alargados, tenha acrescentado autoconfiança e desenvoltura social que possa ser útil em momentos futuros.

São exemplos: actividades de expressão motora a partir da utilização do "Paraquedas" (dinâmicas de cooperação); dinâmicas de expressão dramática para desenvolvimento das relações de confiança e cooperação;

Olhe que Não

O ponto central deste projecto foi a realização de Assembleias, para pensar, dar sugestões/opiniões, procurar soluções, participar na organização da rotina diária.

Através destas reuniões procurou-se desenvolver conceitos relativos à Área de Formação Pessoal e Social, como cooperação, partilha, espírito crítico. Sentiu-se uma evolução em relação à capacidade de saber escutar, de esperar, de reconhecer diferentes necessidades. Foi continuamente valorizada a individualidade, a diversidade social e cultural.

Alguns exemplos de temáticas/abordagens são: família; natureza/ecologia; o planeta terra; pesquisa e escolha das visitas ao exterior; distribuição de tarefas; construção de ideias para actividades; mostra, organização e arquivo de trabalhos.

À Flor da Pele

Com este projecto pretendeu-se despertar os sentidos, estimular a criatividade e o espírito cooperativo. Foram desenvolvidas actividades que nos permitiram sentir de diferentes formas, criar momentos de observação e de reconhecimento do outro e de si mesmo. Sentimos, experimentámos, aprendemos.



Exemplos de actividades: jogos de reconhecimento de cheiros e de sons da natureza; reconhecimento do som de instrumentos musicais; sombras humanas; “Faz de conta” na terra e no tabuleiro de areia; pintura facial; desenhos na pele com pinceis sem tinta; identificação de objectos de olhos vendados; bolas de sabão; jogos com o paraquedas.

O Mundo é Composto de Mudança

Pretendeu-se através deste projecto consolidar várias aquisições e promover outras incluídas na Área da Formação Pessoal e Social relacionadas com a autonomia, a autoestima, o desenvolvimento social. Por outro lado, foi dado ênfase ao Domínio da Matemática e da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita.

São exemplo o treino da motricidade fina através de actividades diversas, a dilatação dos tempos de concentração.

Portugal Sentido

Pretendeu-se com este projeto desvendar outros sítios de Portugal, descobrir diferentes origens das famílias do J.I.F.A. através de objetos, imagens, fotografias, histórias, jogos e tradições. Aprendemos por exemplo o Jogo do Rapa/tira/deixa/põe, o Jogo do Elástico, várias danças tradicionais.

Pelo Tejo Vai-se Para o Mundo

Pretendeu-se com este projecto dar a mesma oportunidade de afirmação e partilha de identidade às crianças e famílias provenientes de outros países. Aos saberes portugueses acrescentámos outros, procurando diversificar e permitir que cada criança pudesse mostrar-se e sentir-se como integrante do grupo. Os outros países relativos aos 2 grupos são: Alemanha, Angola, Brasil, Costa do Marfim, Cabo Verde, Itália, Guiné-Bissau e Nepal. Neste projecto abordámos também outras referências relativas a diferentes formas de arte.

Exemplos de actividades: observação de mapas, descoberta dos novos países do grupo, jogos e música tradicional dos vários países;

Pintores Sonhadores e outros Senhores

Com este projecto pretendeu-se dar a conhecer figuras portuguesas de relevo de várias áreas. Inspiradas por elas dançámos, cantámos, dramatizámos e criámos as nossas obras. Fomentámos laços e construímos cadeias de emoções. Seguem-se algumas das referências abordadas e dadas



a conhecer através de actividades diversas: Luísa Barreto, Zeca Afonso, Gisela João, Olga Roriz, Amadeu de Souza Cardoso.

Da Minha Língua Vê-se o Mar

Com este projecto pretendeu-se dinamizar actividades a partir da poesia portuguesa, através de diferentes dinâmicas que despertassem a sensibilidade para este género literário. Paralelamente descobrimos palavras próprias de cada região, palavras distantes, trazidas pelas famílias, num caminho de descoberta, enriquecimento do vocabulário, e interesse pela aprendizagem da língua. Foram desenvolvidas várias dinâmicas de expressão dramática a partir do livro “Aquela Nuvem e as Outras” de Eugénio de Andrade.

Festa de Finalistas

A festa de finalistas este ano lectivo assumiu um formato diferente, a ausência da auxiliar obrigou a uma reformulação do plano inicial. Assim, foram os pais que ensaiaram em casa e apresentaram uma canção tradicional dos seus países no dia da festa, que se realizou no Jardim do Campo Mártires da Pátria. Para além disso, os pais participaram trazendo comidas tradicionais.

Papo de Rola

Com este projecto pretendeu-se familiarizar o grupo com os produtos que a terra dá. Através de imagens, vídeos, livros e histórias de vivências. Seguindo a sequência desde a semente até à “transformação” feita pelo homem. Chegando ao produto final, como um processo e não como algo adquirido... Por outro lado, “viajámos” pelo país à descoberta da biodiversidade, a praia, a serra, a floresta, o património natural rico e diverso que urge proteger. Descobrimo-nos como pertencentes a este meio natural e desenvolvemos também a noção de pertença ao planeta, caminhámos no sentido do respeito pelo meio ambiente e de uma atitude interventiva de protecção pelo mesmo. São exemplos: actividades plásticas com elementos naturais, actividades de faz de conta construídas a partir de materiais naturais como: areia, terra, cascas de fruta e legumes, folhas, pedras, paus, etc, plantação nos vasos da janela e na horta do quintal.