



RELATÓRIO E CONTAS DE GERÊNCIA DE 2019

MISSÃO DO JIFA

Proporcionar às crianças um desenvolvimento psicossocial e cognitivo harmonioso e saudável. Prestar os devidos cuidados diários, bem como acompanhar e proporcionar os meios mais adequados e possíveis às situações apresentadas pelas crianças, nomeadamente no que concerne às Necessidades Educativas Especiais (NEE).

VISÃO

Para levar a cabo a sua missão, o JIFA desenvolve em horário laboral, duas respostas socioeducativas – Creche e Pré-escolar, sediadas no Largo Conde Pombeiro n.º 12, 1150-100 Lisboa. Pretende ser uma instituição de referência na sua área de atuação, pela qualidade inovação e excelência dos serviços que presta, alargando as suas respostas e adequando-as às necessidades manifestadas pelos seus beneficiários.

VALORES

No JIFA o bem-estar da criança impera sobre qualquer outro valor. Trabalhamos com e para as crianças assumindo esta postura no nosso quotidiano.

São igualmente valores do JIFA:

- **Qualidade**: ambicionar a satisfação total dos nossos beneficiários e trabalhar continuamente para o melhoramento e aumento da qualidade dos serviços prestados.
- **Capital Humano**: o sucesso do JIFA depende maioritariamente do seu capital humano, sejam as crianças, pais, profissionais, parceiros ou fornecedores, é primordial que todos se sintam satisfeitos. Para este fim, apostamos, igualmente, na formação contínua da nossa equipa de colaboradores.



- **Educação:** porque a nossa principal missão passa por educar, educamos no sentido de “*saber-ser*” para “*saber-estar*”. Assim, diariamente no trabalho que realizamos, promovemos o desenvolvimento intergeracional onde podemos aprender uns com os outros, recuperando valores essenciais do respeito e da valorização dos saberes individuais de cada um.
- **Cultura de parcerias:** a nossa atuação rege-se pela abertura e transparência, pelo que estabelecemos laços estratégicos que envolvam todos aqueles que acreditam na nossa missão.

Pautamos, igualmente, a nossa ação pela ética, pela solidariedade para com o outro e pelo princípio da igualdade consagrado na Constituição da República Portuguesa (art. n.º 13).

Consideramos que em 2019 a nossa missão foi conseguida com a ajuda das seguintes pessoas e empresas que com os seus donativos e trabalho voluntário apoiaram a Direção na concretização do seu Projeto de Ação:

- Banco Alimentar Contra a Fome de Lisboa;
- Entrajuda;
- Junta de Freguesia de Arroios;
- Pais e pessoal e todos os outros que participaram ativamente na vida da Instituição.

Os nossos AGRADECIMENTOS.



Durante o ano de 2019 desenvolveram-se os seguintes PROJETOS:

I – PROJETO EDUCATIVO

Apoiámos e mantivemos as condições necessárias para facilitar a execução dos Planos de Ação Pedagógica.

1.1 - O Plano de Ação Pedagógica é um elemento unificador das duas valências: Creche e Pré-Escolar, tendo os seus objetivos sido alcançados.

Deu-se continuidade ao Projeto Pedagógico “Tons da Terra”

Este tema, trianual, tem como objetivo principal a preservação da biodiversidade existente no nosso planeta, e a promoção e consolidação de comportamentos pró-ambiente que habilitem as crianças para o exercício de uma cidadania ativa na tomada de decisões ambientalmente responsáveis.

Consideramos que os objetivos propostos foram alcançados conforme os resumos dos relatórios pedagógicos das educadoras (em anexo).

1.2 - Participámos nas comemorações e festividades programadas no projeto pedagógico:

- Dia dos Reis; Carnaval (desfile de Carnaval da Junta de Freguesia de Arroios); Dia do Pai; Páscoa; Aniversário do JIFA – mês de Abril; Dia da Mãe; Dia Mundial da Criança; Festa de Finalistas; Pão Por Deus, São Martinho; Festa de Natal (a peça de Natal foi organizada com a colaboração especial dos pais nas diversas áreas do teatro – argumento, encenação, guarda roupa e cenários).

1.3 - A Direção participou nas reuniões de pais e consideramos que se estreitaram as relações da direção com as famílias dos utentes.



II – PROJETO ADMINISTRATIVO

A Gestão Administrativa comporta quatro áreas distintas:

- 1- Cozinha e alimentação;
- 2- Higiene e limpeza;
- 3- Adaptação, melhoramentos das instalações e aquisição de equipamento;
- 4- Serviços administrativos (ex.: inscrições, fornecedores, pagamentos, entre outros).

1 – Cozinha e Alimentação

1.1 - No que concerne à componente da cozinha e alimentação, o JIFA atendeu à especificidade alimentar de cada criança seja esta por intolerância alimentar ou por questões ideológicas/religiosas.

As ementas foram efetuadas seguindo a legislação em vigor e as indicações de nutricionistas.

1.2 - Deu-se continuidade ao sistema HACCP:

- Foi realizada uma Auditoria de Higiene e Segurança Alimentar, de acordo com as regras do HACCP, tendo o JIFA obtido um resultado total de 92%;

2 – Higiene e Limpeza

2.1 – Foi realizada uma visita técnica da Sagies – Higiene e Saúde no Trabalho cujo parecer foi positivo.

2.2 - Em 2019 foram realizadas 5 intervenções de prevenção da PSQ – controlo de pragas urbanas.



3 – Adaptação, melhoramentos das instalações e aquisição de equipamento

3.1 – Realizámos todas as obras de recuperação e melhoramentos que se afiguraram pertinentes tendo em conta os recursos financeiros disponíveis nesta rúbrica.

Não se realizou a alteração do pavimento do quintal mas faz parte do Programa de Ação da Direção para o ano de 2019.

3.2 - Realizaram-se ao longo do ano obras de manutenção e conservação das instalações e dos equipamentos, no montante de 3.541,80€.

3.2.1 - Recuperação, melhoramentos e adaptação das instalações:

Entrada:

- Preparação de paredes, teto e rodapés da escada de entrada do edifício.

Cozinha:

- Substituição de dois sifões industriais;
- Reparação de chão de madeira do corredor junto à porta da cozinha.

Refeitório:

- Reparação de rodapé de madeira.

Sótão:

- Reparação de teto de divisão do sótão, com a remoção de partes soltas e a colocação de massa nova, ficando pronto a pintar.

Casas de banho:

- Substituição de um emboque de sanita infantil, na wc junto ao corredor;
- Reparação de sifão de lavatório;
- Desentupimento de esgoto.



Diversos:

- Reparação de estores e substituição de fitas;
- Desentupimento de esgoto de lava-loiça do recreio;
- Substituição de telhas no telhado.

4 – Serviços Administrativos

A Diretora administrativa efetuou a inscrição de 11 crianças da creche e 23 de pré-escolar. Na gestão da cozinha e serviços de limpeza efetuou supervisão dos serviços e realizaram-se reuniões com o pessoal.

III – ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DO PESSOAL

1 - O Quadro de Pessoal teve a seguinte distribuição:

1.1 - De Janeiro a Agosto de 2019

Creche:

Grupo Violeta - 1 educadora e 1 ajudante de ação educativa

Grupo Azul - 1 educadora e 1 ajudante de ação educativa

1 Funcionária de limpeza (comum aos dois grupos).

Pré-escolar:

Grupo Amarelo - 1 educadora/diretora pedagógica, 1 técnica de ATL1 e 1 ajudante de ação educativa.

Grupo Encarnado – 1 educadora e 1 ajudante de ação educativa.

Grupo Verde - 1 educadora e 1 ajudante de ação educativa.

1 Funcionária de limpeza (comum aos três grupos).



- **Pessoal comum às duas valências - 3 elementos:**

- 1 Administrativa, 1 cozinheira e 1 ajudante de cozinha.

1.2 - De Setembro a Dezembro de 2019

Creche:

Grupo Violeta - 1 educadora e 1 ajudante de ação educativa

Grupo Azul - 1 educadora e 1 ajudante de ação educativa

1 Funcionária de limpeza (comum aos dois grupos).

Pré-escolar:

Grupo Amarelo - 1 educadora e 1 ajudante de ação educativa

Grupo Encarnado - 1 educadora/diretora pedagógica, 1 técnica de ATL e 1 ajudante de ação educativa.

Grupo Verde - 1 educadora e 1 ajudante de ação educativa

1 Funcionária de limpeza (comum aos três grupos).

Pessoal comum às duas valências - 3 elementos:

- 1 Administrativa, 1 cozinheira e 1 ajudante de cozinha.



IV - FINANCEIRO

- Análise das Contas de Gerência do ano de 2019

DESPESAS:

Custos das Mercadorias vendidas e das Matérias Consumidas

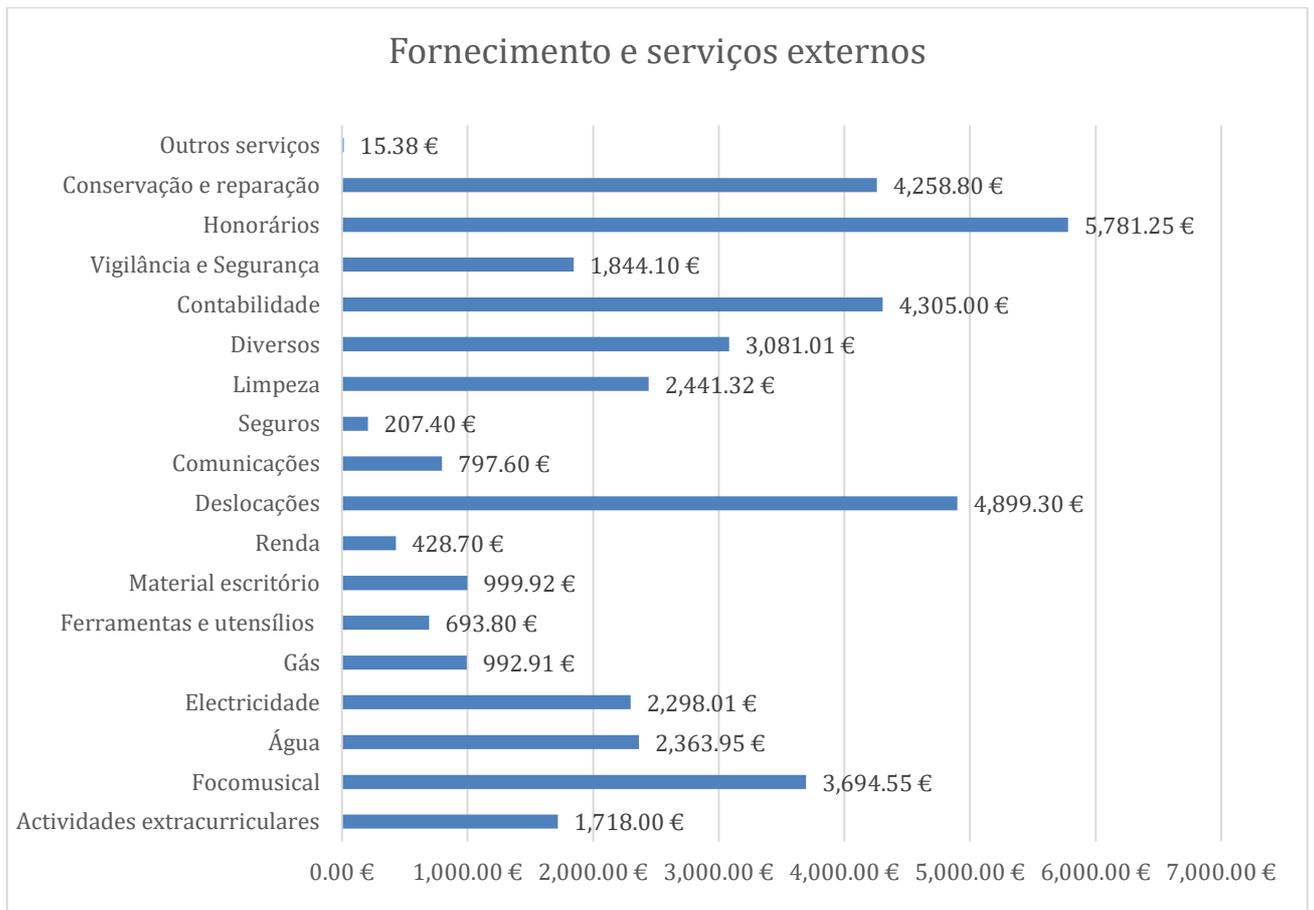
- Total anual 31.583,63€:



Alimentação - inclui 11.139,98€ referente a donativo em géneros do Banco Alimentar.



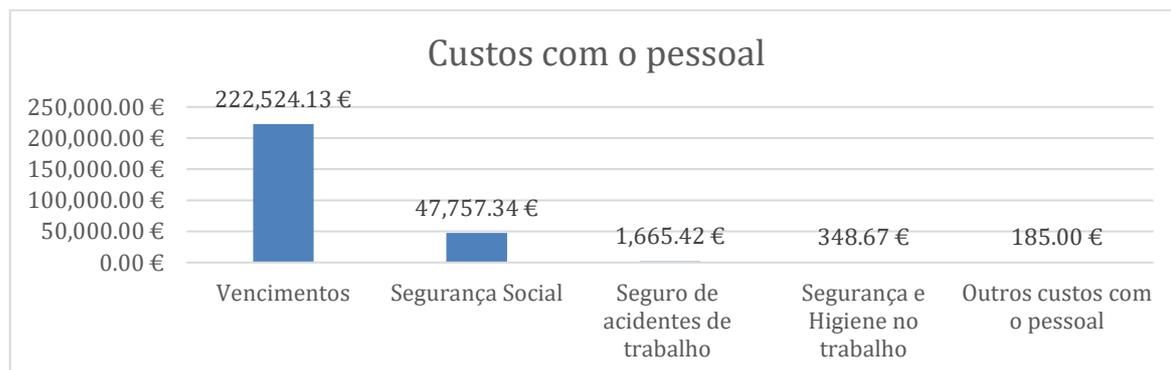
Fornecimento e Serviços Externos – total anual 40.821,00€:



Diversos – inclui 1.008,20€ de donativo em géneros da Entrajuda.



Gastos com o Pessoal - total anual 272.480,56€:



Outros Gastos 3.844,27€



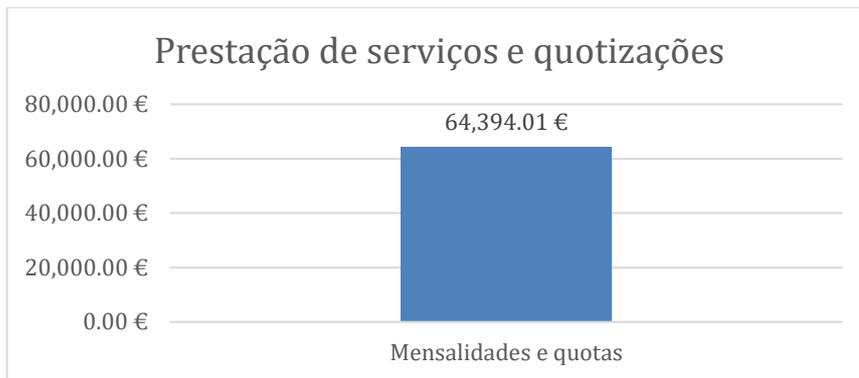
Outros gastos inclui 3.737,55€ de correções de períodos anteriores.

Gastos de financiamentos 0,08€



RECEITAS:

Prestações de Serviços..... 64.394.01€:

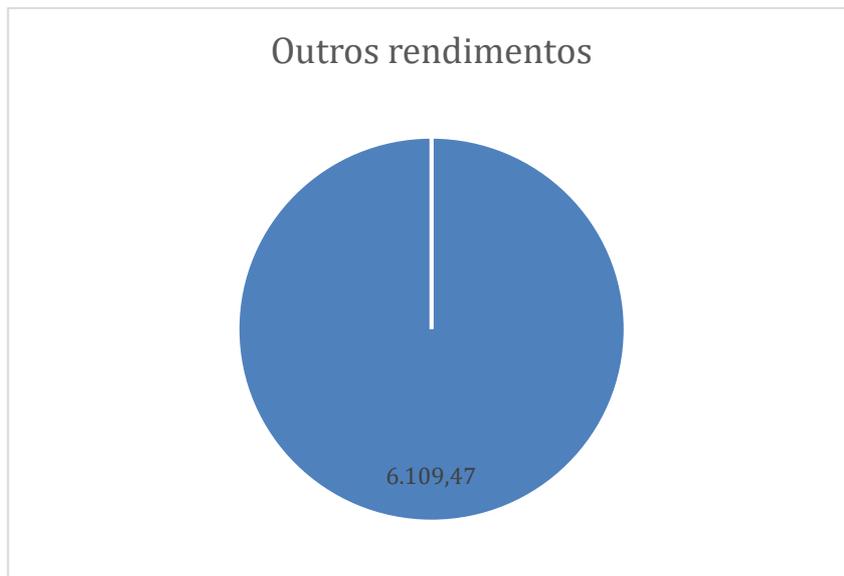


Subsídios à Exploração 247.288,89€:





Outros Rendimentos6.109,47€



Correções de períodos anteriores 5.202,45€ e restituição de imposto 907,02€.



JIFA - Jardim Infantil da Freguesia dos Anjos
DEMONSTRAÇÃO DOS RESULTADOS POR NATUREZAS
PERÍODO FINDO EM 31 DE DEZEMBRO DE 2019

Contribuinte : 501399860

Moeda : EUROS

RENDIMENTOS E GASTOS	NOTAS	PERÍODOS	
		2019	2018
Vendas e serviços prestados		64.394,01	63.103,14
Subsídios, doações e legados à exploração		247.288,89	262.794,91
Variação nos inventários da produção		0,00	0,00
Trabalhos para a própria entidade		0,00	0,00
Custos das mercadorias vendidas e das matérias consumidas		31.583,63	15.214,38
Fornecimentos e serviços externos		40.821,00	45.446,61
Gastos com o pessoal		272.480,56	263.366,91
Ajustamentos de inventários (perdas/reversões)		0,00	0,00
Imparidade de dívidas a receber (perdas/reversões)		0,00	0,00
Provisões (aumentos/reduções)		0,00	0,00
Provisões específicas (aumentos/reduções)		0,00	0,00
Outras imparidades (perdas/reversões)		0,00	0,00
Aumentos/reduções de justo valor		0,00	0,00
Outros rendimentos		6.109,47	5.757,44
Outros gastos		3.844,27	123,22
Resultado antes de depreciações, gastos de financiamento e impostos		-30.937,09	7.504,37
Gastos/reversões de depreciação e de amortização		0,00	1.729,68
Resultado operacional (antes de gastos de financiamento e impostos)		-30.937,09	5.774,69
Juros e rendimentos similares obtidos		0,00	0,00
Juros e gastos similares suportados		0,08	0,00
Resultados antes de impostos		-30.937,17	5.774,69
Imposto sobre o rendimento do período		0,00	0,00
Resultado líquido do período		-30.937,17	5.774,69



JIFA - Jardim Infantil da Freguesia dos Anjos
BALANÇO EM 31 DE DEZEMBRO DE 2019

Contribuinte : 501399860
Moeda : (Valores em Euros)

RÚBRICAS	NOTAS	DATAS	
		31 DEZ 2019	31 DEZ 2018
ATIVO			
Ativo não corrente			
Ativos fixos tangíveis		0,00	0,00
Bens do património histórico e artístico e cultural		0,00	0,00
Ativos intangíveis		0,00	0,00
Investimentos financeiros		646,93	646,93
Fundadores/beneméritos/patrocinadores/doadores/associados/membros		0,00	0,00
Outros Créditos e ativos não correntes		0,00	0,00
		646,93	646,93
Ativo corrente			
Inventários		150,00	12 471,50
Créditos a receber		11 259,62	9 887,47
Estado e outros entes públicos		2 577,27	281,25
Fundadores/beneméritos/patrocinadores/doadores/associados/membros		0,00	0,00
Diferimentos		84 574,44	84 547,04
Outros ativos correntes		17 951,49	17 890,82
Caixa e depósitos bancários		1 731,63	9 831,31
		118 244,45	134 909,39
Total do ativo		118 891,38	135 556,32
FUNDOS PATRIMONIAIS E PASSIVO			
Fundos patrimoniais			
Fundos		10 804,11	10 804,11
Excedentes técnicos		0,00	0,00
Reservas		0,00	0,00
Resultados transitados		72 091,75	66 317,06
Excedentes de revalorização		0,00	0,00
Ajustamentos / Outras variações nos fundos patrimoniais		0,00	0,00
		82 895,86	77 121,17
Resultado líquido		-30 937,17	5 774,69
Total dos fundos patrimoniais		51 958,69	82 895,86
Passivo			
Passivo não corrente			
Provisões		0,00	0,00
Provisões específicas		0,00	0,00
Financiamentos obtidos		0,00	0,00
Outras dívidas a pagar		0,00	0,00
		0,00	0,00
Passivo corrente			
Fornecedores		6 035,25	0,00
Estado e outros entes públicos		15 270,98	6 691,05
Fundadores/beneméritos/patrocinadores/doadores/associados/membros		0,00	0,00
Financiamentos obtidos		0,00	0,00
Diferimentos		7 330,66	7 330,66
Outros passivos correntes		38 295,80	38 638,75
		66 932,69	52 660,46
Total do passivo		66 932,69	52 660,46
Total dos fundos patrimoniais e do passivo		118 891,38	135 556,32

A Direcção

O responsável



V – FORMAÇÃO

5 Educadoras - formação “Brincar na Natureza”.

VI - IMPLEMENTAÇÃO NA COMUNIDADE

- Participámos em parceria com a Junta de Freguesia de Arroios no desfile de Carnaval;
- Promovemos a participação das famílias na construção do ambiente educativo que se desenvolve no J.I.F.A., incentivando o diálogo e questionando os pais sobre que temas gostavam de ver tratados em futuros encontros de pais.
- Não se realizaram ações de sensibilização local.

VII – ANGARIAÇÃO DE FUNDOS

- Realizaram-se duas angariações de fundos, cuja receita foi no montante de 1.080€.

VIII – PARCERIAS E PROTOCOLOS

- Deu-se continuidade à parceria com a Junta de Freguesia de Arroios que contempla um desconto de 50% aos utentes do JIFA que frequentem as aulas de natação na piscina da Junta.
- Continuámos com o Protocolo de Colaboração com a Galeria Monumental apesar de não se terem realizado visitas e atividades durante este ano.
- A Policia de Segurança Pública através do *Projeto Escola Segura* colaborou com ações de prevenção, vigilância e segurança.
- Continuámos as parcerias com as Instituições locais nomeadamente com a Comissão de Proteção de Crianças e Jovens (CPCJ), Gabipp, Santa Casa da Misericórdia de Lisboa e com a Junta de Freguesia de Arroios (participação na Rede Social – Comissão Social da Freguesia de



Arroios) e a colaboração da Junta no transporte dos produtos oferecidos pelo Banco Alimentar Contra a Fome e a Entajuda.

IX – ENRIQUECIMENTO EXTRACURRICULAR

- Parceria com o *Lisboa Ginásio Clube* na realização de 1 sessão por semana de expressão psicomotora, *nas instalações do JIFA*, asseguradas por um professor credenciado, para os 3 grupos de pré-escolar (9 meses por ano).
- Parceria com a *Foco musical*, através do Projeto Crescer com a Música, com a realização de aulas de iniciação musical aos grupos de Creche (1 vez por semana) e Pré-Escolar (2 vezes por semana, 9 meses por ano).
- Parceria com a *Sou-Movimento e Arte*, através de aulas de expressão dramática para o grupo dos 3 anos, aulas de dança criativa para o grupo dos 4 anos e aulas de inglês no grupo dos 5 anos.

A partir de Outubro expressões criativas para os grupos dos 3 e 4 anos.



ANEXOS



Educadora – Beatriz Gascão

Ajudante de Acção Educativa – Sandra Bengala (janeiro)

Ana Sofia Teixeira (fevereiro a dezembro)

Grupo Violeta

Janeiro – Entrada de três bebés na sala. A sua adaptação foi feita de forma gradual através de um ambiente calmo, brincadeiras de chão, onde a música foi o fio condutor. Reorganização das rotinas diárias privilegiando os “tempos” de cada criança.

Construímos sacos sensoriais com tintas e materiais decorativos (purpurinas, “olhos” moveis, estrelas, etc), com o objetivo de trabalhar o tato e a visão, a sensação, a coordenação oculo-manual, motricidade fina. (Estes sacos foram colados ao chão para que todos conseguissem mexer/explorar).

Fevereiro – Este foi um mês de preparação para o carnaval, o desfile de carnaval marcado para o início do próximo mês, com o tema “animais em vias de extinção”. Contamos com a ajuda dos pais para a construção dos fatos de carnaval.

Através do placard, contruído no início do ano letivo com tampinhas de toalhetas, falamos de alguns animais com apoio de imagens colocadas nas “janelas”. Realizamos jogos de mimica e jogos de memória.

Objetivos: Desenvolvimento da linguagem, observação de imagens, coordenação oculo-manual, destreza manual e desenvolvimento da concentração.

Março - Começamos a trabalhar com o 1 dom de froebel, material matemático que é constituído por sete bolas coloridas, cada bola corresponde às sete cores do arco-íris (retiramos uma bola, o anil, por ser muito parecido ao violeta) e por uma caixa de madeira com o objetivo inicial desenvolvimento da linguagem. Através de jogos trabalhamos contagem concreta (até três) e a lateralidade (exemplo: vamos colocar a bolinha amarela no colo do amigo), etc.

Canções mimadas sobre a “lateralidade”: “palminhas, palminhas

Nós vamos bater

Depois as mãozinhas

Atrás vou esconder”

Abril – Começamos a ter mais momentos de ginásio e a trazer o “ginásio “para dentro da sala. Brincadeiras com as bolas (cores, contagens), piscina (encher e esvaziar) peças de legos (construções de torres até dez peças) arcos e túneis (conhecimento do espaço), etc.

Objetivos: desenvolvimento da linguagem, destreza manual, desenvolvimento da motricidade grossa.



Maio – Este mês trocamos as imagens de animais por texturas, privilegiando o tato e as sensações sensoriais. Com vários pedaços de texturas diferentes mudamos as “janelas” e em contexto de sala as crianças tiveram contacto com diferentes objetos nas mãos nos pés, brincando e aprendendo.

Junho – Contacto com lápis de cor grossos e pincéis para fazerem os seus primeiros desenhos e pinturas. Desenvolvendo a motricidade fina, aperfeiçoando o manuseamento do material, aprendendo cores e o respeito pelo amigo.

Julho – No mês de julho as atividades realizadas foram principalmente de escolha livre, onde as crianças exploraram livremente os vários materiais da sala e realizando algumas das atividades ao longo do ano.

Durante as manhãs, realizamos a atividade piscinas, onde aproveitamos o bom tempo para a realização de jogos.

Grupo Azul

Setembro/outubro – Adaptação do grupo a uma nova sala e/ou a novos adultos na sala. Através de muitos afetos, de músicas, de histórias, etc , tentamos que gradualmente as crianças ganhassem confiança no adulto e nos pares. Foram entrando de forma para fazerem uma adaptação calma, ajudando também os pais a fazer esta separação.

Novembro – Iniciámos o projeto “começa numa semente” com ajuda do livro com o mesmo nome e através de histórias com o mesmo tema (“Ainda nada”, “A floresta”, etc), falamos sobre o desenvolvimento de uma semente até chegar a árvore, e construímos o nosso primeiro placard, onde os meninos ajudaram a pintar uma árvore e os pais contribuíram com um inseto, feito com material reciclado, para a decoração do espaço.

Em simultâneo e com a ajuda de uma mãe, decoramos os três quadros da escada, com o tema animais do oceano. As crianças fizeram pintura, rasgagem e colagem de materiais diversos.

Objetivos: Desenvolvimento da motricidade fina, manuseamento de novos materiais, desenvolvimento de vocabulário, noção de espaço, etc.

Dezembro – Este mês foi dedicado ao natal, na construção de decorações de natal e na construção da prenda de natal. Este tema também foi abordado através de histórias e de canções.



Educadora: Cristina Baptista

Grupo Encarnado: janeiro a julho de 2019

Grupo Verde: setembro a dezembro de 2019

Tons da Terra tema trianual teve como objetivo principal a preservação da biodiversidade existente no nosso planeta, e a promoção e consolidação de comportamentos pró-ambiente que habilitem as crianças para o exercício de uma cidadania ativa na tomada de decisões ambientalmente responsáveis. Levámos as crianças a observar o mundo natural que as rodeia, incentivando a descoberta e o espírito crítico, levando-as a questionar, a levantar hipóteses e a tirar conclusões. A área de conhecimento do mundo foi privilegiada sendo transversal a todas as outras.

A educação pela arte também serviu de mote para as aprendizagens onde as crianças puderam desenvolver a sua criatividade e a sensibilidade artística. Partindo do que a criança sabe e sendo esta entendida como sujeito do processo educativo desenvolvemos atividade, interrogando-nos sobre a sua pertinência, as suas potencialidades educativas, a sua articulação com outros saberes e as possibilidades de alargar os interesses do grupo e de cada criança indo de encontro às necessidades de cada uma, valorizando os seus saberes, envolvendo as suas famílias e estabelecendo relações de efetiva colaboração com a comunidade.

Estratégias de Ação

INDO EU

Através da educação física esta estratégia teve a sua ação. Aprendemos danças e jogos tradicionais. Realizámos aulas de yoga através de um placard realizado pelas crianças para o espaço polivalente. As aulas de ginástica foram dadas por uma professora do lisboa ginásio clube no espaço polivalente do JIFA. As crianças realizaram mais dois placards referentes à atividade física.

LAND ART - a arte da terra

Esta estratégia que privilegia a expressão artística teve como principal característica a utilização de recursos provenientes da própria natureza para o desenvolvimento do produto artístico. No Natal realizámos um trabalho com madeira, pedras pintadas pelas crianças para oferecer aos pais, no dia do pai realizámos um jogo da memória com madeira e carimbos. Para o placard dos



Aniversários utilizámos galhos de árvores. Criámos uma caixa Montessori com areia, pedras e folhas de árvores para que as crianças pudessem ter contato com estes materiais e fomentando o desenvolvimento da criatividade para criar objetos.

PEQUENOS E GRANDES PINTORES

Ao longo do ano abordámos alguns pintores através dos livros: Tesouros de Arte, o Livro das Pinturas Famosas e o Cão Mal Desenhado. As crianças descobriram algumas obras de arte e escolheram a que queriam pintar, realizando, assim as capas de trabalho.

AS PANCADAS DE MOLIÈR

Nesta estratégia as crianças realizaram algumas peças de teatro umas para as outras. As histórias foram escolhidas por estas. Dramatizámos o capuchinho vermelho, a bela adormecida, e outras. Os pais de todas as salas foram convidados a participar no teatro de Natal, ajudando na construção dos cenários, figurinos, argumento e representação. As crianças ajudaram na decoração dos corredores.

Iniciámos os ensaios para a festa de finalistas com a história “Truz-Truz” da autoria de Natalina Coias.

MÚSICA NO CORAÇÃO

Uma mãe trouxe-nos um livro de músicas de embalar de todo o mundo, as crianças ouviram e participaram fazendo a ilustração das canções. Ouvimos músicas escolhidas pelas crianças, cantámos todas as manhãs a canção do dia e outras. As crianças tiveram aulas de música duas vezes por semana dadas por um professor da Foco Musical.

OFICINA DA DANÇA

As crianças através de músicas escolhidas por elas expressaram sentimentos e emoções, dançámos música clássica, rock, e outras. Por vezes organizaram-se concursos de dança realizados pelas próprias crianças, onde estas tinham de imitar o colega com movimentos seleccionados por este. Uma vez por semana as crianças tiveram aulas de dança criativa dada por uma professora da organização SOU.



QUEM CONTA UM CONTO....

Histórias contadas e imaginadas, poesia, lengas-lengas serviram de mote a esta estratégia que visou abordar a expressão oral e iniciação à escrita. Descobrimos as letras e as palavras contadas a uma só voz ou partilhadas pelos grupos, pais e famílias que vieram ao JIFA contar histórias.

8+1=9. NOVES FORA NADA

Através de atividades presentes no quotidiano da criança abordámos a área da matemática com a construção de placards do tempo, das presenças. Realizámos jogos matemáticos tendo por base o livro “ o dia em que perdemos o 5”

TONS DA TERRA

Esta estratégia proporcionou o contato direto com a natureza e o meio envolvente, privilegiando a área de conhecimento do Mundo, realizámos pequenas experiências ecológicas de modo a fomentar a observação, a construção de hipótese e conclusões. Falámos sobre a preservação do ambiente e as crianças no dia da mãe pintaram um saco de pano para as compras, sensibilizando as crianças e pais para o não uso do plástico. As crianças realizaram dois placards sobre os oceanos e a sua preservação. Um pai da sala veio fazer uma apresentação sobre as alterações climáticas, as crianças a partir deste tema criaram um trabalho individual sobre o tema escolhendo o que queriam pintar. Realizámos trabalhos de grupo e individuais sobre as estações do ano com materiais da natureza recorrendo à pintura e à fotografia.

HERÓIS DA HORTA

O pai de uma criança veio ao JIFA realizar uma plantação na nossa horta, as crianças participaram e tiveram a responsabilidade de cuidar do que tinha sido plantado.

COME A SOPA MARTA!

No decorrer do ano as crianças realizaram duas ementas para os almoços do JIFA com a participação da Rosário. Pretendeu-se com esta estratégia abordar o tema da alimentação saudável com as crianças e dar a conhecer a origem dos alimentos. Realizámos o Alfabeto da Alimentação, de modo a fomentar a aprendizagem das letras.



NAS PEDRAS DA CALÇADA

Percorrendo as pedras da calçada conhecemos a comunidade envolvente e participámos: no Halloween onde as crianças se mascararam e foram pedir o pão por Deus nas ruas da Freguesia; no carnaval organizado pela Junta de Freguesia de Arroios onde o Tema escolhido pela escola foi “Diz não há Extinção”, as crianças fizeram máscaras, escolhidas por elas, de animais em vias de extinção; participámos nas comemorações do 25 de Abril no Campo Santana; participámos no dia da criança organizado pela Junta de Freguesia de Arroios, participámos na atividade dos roteiros lúdicos organizado, também, pela Junta.

À DESCOBERTA

Ao longo do ano realizámos algumas visitas:

- Galeria Monumental;
- Biblioteca de São Lázaro;
- Festivais de cinema no São Jorge;
- Ida ao teatro onde assistimos ao musical “A Rainha das Neves”
- Ida ao espetáculo “o príncipezinho” organizado pela Foco Musical.
- Realizámos a atividade de praia no mês de Julho

FESTA DO JIFA

Na semana em que se comemora o aniversário do JIFA realizámos a decoração do JIFA com a participação dos pais, este participaram na confeção e decoração do bolo. As crianças participaram com desenhos do JIFA.

JUNTOS INVENTAMOS FORMAS DE APRENDER

Esta estratégia teve início em Setembro 2019, com o objetivo de preparar as crianças para a entrada no ensino básico. Foram realizadas diversas atividades de iniciação à escrita e iniciação à matemática recorrendo a fichas de atividades onde as crianças aprenderam a conhecer as letras e números, a fazer cópias de algumas palavras, a realizar pequenas somas e subtrações. Estas fichas encontram-se ao dispor das crianças e são elas próprias que as escolhem, não havendo, assim, uma obrigatoriedade. As crianças aderiram com entusiasmo a estas atividades. Através de jogos, puzzles, letras e números moveis, as crianças também tiveram contato com as letras e números.



Educadora: Ana Martins
Projeto Educativo “Tons da Terra”

SALA VERDE

Janeiro / Fevereiro

Celebrámos o Dia de Reis, com a Junta de Freguesia de Arroios oferecendo casacos polares;
Celebrámos o Dia de S. Valentim construindo animais usando corações;
Pintámos máscaras tipo venezianas;
Construímos máscaras de animais para o desfile de Carnaval organizado pela Junta de Freguesia, e contou com a participação dos pais
Fomos à Biblioteca de S. Lázaro, e ao Campo Mártires da Pátria apanhar elementos da natureza;
Construímos em 3D o Ártico e os seus animais;
Aprendemos a fazer contas;
Conhecemos as letras;
Escrevemos o nome em bonecos de neve;

Março / Abril

Celebrámos o Dia do Pai, construindo uma moldura usando peças de puzzle, para oferecer aos pais, e um postal;
Construímos flores em papel, e feltro para oferecer às mães e/ou avós e para as funcionárias da escola, para celebrar o Dia da Mulher;
Participámos no “Indie Junior” , e no espetáculo da Foco Musical “O Príncipezinho”
Celebrámos o aniversário do JIFA;
Celebrámos o 25 de Abril, participando no Campo Mártires da Pátria, em atividades organizadas pela Junta de Freguesia;
Fomos ao Parque Infantil;
Pintámos moldes de insetos para celebrar a Primavera;
Conhecemos mais letras;
Construímos quadros com o tema da Páscoa (com coelhos, galinhas);
Ouvimos a história “ A lagartinha comilona” em conjunto com o Grupo Azul, e construímos um desenho em conjunto com o mesmo grupo;



Maio / Junho

Celebrámos o Dia da Mãe, elaboramos a prenda que foi alfinetes de peito feitos em barro; Ouvimos, recontámos e desenhámos o livro “A Fada Oriana” de Sophia de Mello Breyner; que depois as crianças levaram uma cópia para casa.

Fomos à Biblioteca de S. Lázaro;

Visitámos o Mosteiro de Jerónimos, e o Museu da Marinha em Belém e fizemos um piquenique;

Celebrámos o Dia da Criança, participando nas atividades da Junta de Freguesia de Arroios;

Celebrámos os Santos Populares, pintando sardinhas, manjericos e janelas, e decoramos a sala;

Preparámos os cenários e acessórios para a festa de finalistas;

Fizemos a festa de finalistas, onde as crianças representaram a história “A Árvore da Escola”, apresentaram uma coreografia de dança criativa com a professora Marta Coutinho, cantaram e tocaram instrumentos com o professor Filipe Branco de música

Julho

Fizemos atividades de desenho, jogos de mesa, puzzles;

Fomos à praia;

SALA AMARELA

Setembro / Outubro

Estampámos as mãos das crianças para fazer a identificação dos cabides;

Reconhecemos a cor amarela e a sua associação ao Verão;

Ouvimos histórias;

Fizemos massa de sal, pinturas e colagens;

Brincámos só com caixas;

Celebrámos o início do Outono – as suas cores, imagens, elementos naturais, e plantações;

Fomos a o Campo Mártires da Pátria apanhar elementos naturais que depois usámos para fazer atividades em sala de aula (contamos com a ajuda dos pais para nos acompanhar nesta atividade);

Plantámos sementes;

Conhecemos a forma geométrica do círculo – desenhámos e procurámos nos objetos do dia ad dia;

Conhecemos os animais que migram e os que hibernam;

Festejámos o dia das bruxas;



Novembro / Dezembro

Elaborámos as telas para as escadas;

Começámos a falar das emoções a partir da história “O Monstro das Cores” – ouvimos a histórias, pintámos monstros, criámos um jogo de dados, fizemos jogo de mímica;

Elaborámos a prenda de natal para oferecer aos pais – uma casa natalícia;

Escrevemos uma carta ao Pai Natal que depois fomos colocar numa estação dos correios;

Construímos coroas natalícias que usámos na festa de natal;

Celebrámos o S. Martinho apresentando o teatro de sombras chinesas “A Lenda de S. Martinho”, em conjunto com os outros grupos;

Construímos decorações natalícias para a sala;

Montámos a árvore de natal;

Pintámos imagens relacionadas com o Natal;



Projecto Pedagógico Tons da Terra – Janeiro /Julho 2019

Grupo Amarelo – 3 /4 anos (Ed. Graça Albernaz de Matos)

Com o Grupo Amarelo, de Janeiro a Julho de 2019 foram trabalhadas estratégias diversas no sentido de se alcançarem os objectivos definidos pelo Projecto de Sala Tons da Terra (trianual), são eles:

- Promover e consolidar comportamentos pró-ambiente que habilitem as crianças para o exercício de uma cidadania activa na tomada de decisões ambientalmente responsáveis;
- Desenvolver actividades que permitam o contacto directo com a natureza;
- Trazer a natureza para dentro da sala como envolvência e como meio de trabalho e de criação;
- Utilizar o contributo de cada elemento do grupo, transportando para o todo as vivências naturais de cada um;
- Dar especial relevo à área de Conhecimento do Mundo;
- Promover a multiculturalidade e a educação pela arte;
- Dar relevância à área de Formação Pessoal e Social, nomeadamente no que diz respeito às relações interpessoais, ao crescimento partilhado, independência e autonomia;
- Dar à família um papel activo no desenvolvimento do projecto;
- Fomentar a relação com os outros grupos, com a comunidade e corresponder às parcerias já desenvolvidas;

Paralelamente foram postas em prática estratégias que contemplaram os objectivos específicos relativos à Área de Expressão e Comunicação que engloba o Domínio da Expressão Motora, o Domínio da Expressão Artística (Artes Visuais, Dança, Dramática, Musical), o Domínio da Matemática e o Domínio da linguagem Oral/Abordagem à Escrita e à Área de Formação Pessoal e Social.

Apresentam-se de seguida projectos de sala e exemplos de actividades desenvolvidas com o grupo, na relação entre grupos, com os pais e com a comunidade.

Raízes - Lugares - Grão a Grão - Land Art - Tons da Terra

A partir destes de sala foram desenvolvidas actividades ao longo do ano lectivo que contribuíram para a noção de pertença ao planeta, para o desenvolvimento do respeito pelo meio ambiente e de uma atitude interventiva de protecção do mesmo, são elas:



- Montagem de uma exposição permanente a partir dos “tesouros” recolhidos na natureza pelas crianças e famílias;
- Partilha de histórias reais e imaginadas a partir do que esteve exposto, pedras, espigas, conchas, casca de pinheiro, ninhos, etc.
- Conversas de grupo sobre a origem destes elementos e as estações do ano;
- Construção de um mural com imagens de lugares naturais, especiais para as crianças e/ou famílias;
- Utilização de recursos provenientes da natureza na realização actividades plásticas diversas;
 - Visualização de livros, imagens, vídeos sobre a preservação da natureza e da biodiversidade;
- Construção de um canto da reciclagem e da natureza;
- Realização de actividades de expressão plástica nos jardins do bairro; Recolha de elementos da natureza para as nossas instalações;
- Decoração de uma árvore seca com diferentes elementos consoante a mudança das estações;
- Construção de um mural com imagens do mar (animais, desportos, profissões);
- Construção de um mural com imagens de animais e seus habitats.

Emocionário

Através do Emocionário, projecto de sala que teve como ponto de partida o livro de Cristina Nuñez com o mesmo nome, foram contempladas os domínios da expressão artística (Dança, Dramática, Musical, Plástica) e Motora. No segundo período do ano lectivo foi dada continuidade ao trabalho iniciado em Setembro de 2018, tendo este projecto o objectivo primordial de procurar o equilíbrio das emoções, continuando a dar primazia aos afectos e ao estreitamento de ligações. Seguem-se exemplos de actividades postas em prática:

- Reuniões de grupo promovedoras dos afectos e da consolidação de posturas autónomas na separação diária da família;
- Leitura de histórias dos livros trazidos pelas crianças;
- Continuação da utilização dos objectos transitivos nas reuniões de grupo e nas actividades da rotina diária;
- Actividade de fotografia individual, tendo como pano de fundo as diferentes portas dos prédios do bairro, continuando a solidificar a relação adulto/criança;
- Desenhos com giz no chão do quintal;
- Desenho da figura humana, de outros elementos e preenchimento;
- Actividades diversas de expressão plástica partindo do desenho de linhas verticais, horizontais, curvas e circulares;



- Ilustração de um poema sobre os 44 anos do JIFA através de 27 desenhos;
- Pintura com água nas paredes do quintal;
- Pintura de fotografias a preto e branco (A4) do rosto de cada criança do grupo, usando canetas de feltro;
- Pintura de fisális e folhas de limoeiro para as coroas do dia de reis;
- Estudo das cores primárias e secundárias com guache;
- Instalação a partir de papel de seda amanchucado, criando um tecto de nuvens na casinha;
- Construção de um mural com imagens de alguns artistas e obras de arte famosas (pinturas, esculturas, instalações, fotografia);
- Visualização de vídeos de música e coreografias e curtas-metragens de animação;
- Construção de um mural com imagens de músicos, bandas e instrumentos;
- Exploração e consciencialização de diferentes ritmos através de jogos de movimento;
- Actividades de dança partir de vários géneros musicais;
- Actividades de reprodução e improvisação de ritmos através da percussão corporal e de instrumentos musicais;
- Actividades físicas de desenvolvimento da motricidade grossa e fina;
- Jogos do domínio motor para o desenvolvimento da cooperação e da ajuda;

O Que Eu Andei Para Aqui Chegar

Este projecto foi posto em prática tendo como objectivo o desenvolvimento da autonomia e autoconfiança através dos momentos da rotina diária, nomeadamente nos períodos da higiene, alimentação e preparação para as actividades físicas, tendo-se sido desenvolvido e consolidado ao longo do ano lectivo. Paralelamente houve uma abordagem das áreas da linguagem e do domínio da matemática. Seguem-se diversas actividades realizadas:

- Conversas de grupo sobre a rotina diária procurando contribuir para uma maior percepção e securização;
- Actividades calmas mais centradas na relação adulto/criança;
- Consolidação de aquisições relacionadas com as refeições, a higiene, vestir/despir, calçar/descalçar, a organização e responsabilização dos objectos pessoais e da sala;
- Dinamização de diferentes situações que contribuíram para uma maior desenvoltura social e para uma abordagem mais confiante a novas situações, com adultos e crianças, dentro e fora do JIFA;
- Actividades de inglês: cores, corpo humano e família;
- Exploração dos blocos lógicos e geoplano;
- Contagens, associações e formação de conjuntos partindo de situações do quotidiano;
- Jogos com o páraquedas, fazendo associações de cores e formas geométricas;
- Correspondências de cores na arrumação dos materiais da sala;
- Actividades exploratórias das noções de Tempo (dia/noite; dias da semana);



- Construção de um mapa de aniversários (árvore) explorando a noção de meses do ano;
- Enfiamentos com botões e contas; tapeçarias;
- Carimbos de letras, identificação das letras do nome;
- Construção de placas com o nome (carimbos) para identificação dos cabides;

Simbiose

Este projecto foi pensado tendo como objectivo enriquecer a nossa sala e o grupo, através de actividades diversas, pesquisas, recolhas, recebendo pessoas e por outro lado, saindo à rua e descobrindo o mundo para lá do nosso espaço. Contámos com a participação dos outros grupos, da família, dos parceiros educativos e da comunidade envolvente. São actividades exemplificativas as seguintes:

- Participação nos encontros de grupos e no ensemble de voz (Foco Musical);
- Apresentação de canções mimadas ao Grupo Azul;
- Participação na decoração dos corredores para a festa do Jifa;
- Construção de um Mikado a partir de paus de espetada e de caixas de café como prenda do pai;
- Bordado das iniciais dos nomes de mães e filhos, formando as duas faces de um coração oferecido no dia da mãe;
- O pai da Leonor fez ao longo do ano vários desenhos para o grupo pintar;
- A mãe da Leonor e o pai do Francisco contaram-nos histórias, a mãe da Teresa veio cantar;
- A avó e os pais da Joana vieram cozinhar cachupa;
- A mãe da Maria pintou 2 telas para a escada;
- O pai da Maria tirou fotografias individuais as crianças do grupo para o projecto do Gabip, NextStop;
- Os pais do Romeu ofereceram-nos uma história contada pela escritora Ana Ventura;
- As famílias participaram na construção de uma instalação de cartão e papel;
- Trouxeram materiais de apoio aos projectos: livros, filmes, imagens, tecidos e elementos da natureza;
- Ofereceram-nos, legumes, fruta, marmelada e flores;
- Acompanharam e apoiaram o desfile de carnaval e os vários passeios;
- Recebemos o projecto Ninares na nossa sala, a Telma apresentou as canções de embalar recolhidas junto dos pais do JIFA. (a partir daqui desenvolvemos o projecto de fotografia com o pai da Maria);
- Com os restantes grupos apresentámos canções para beneméritos JIFA;
- Fomos ao Jardim do Campo de Santana e à Biblioteca de São Lázaro;
- Participamos no desfile de Carnaval da Junta de Freguesia;



- Fomos ao Indie Junior (São Jorge), à exposição Photo Ark (Cordoaria), ao musical Zoo (Tivoli), ao concerto O Príncipezinho (Aula Magna) e ao Fluviário de Mora;
- Visitámos a Herdade das Margens (espaço cedido pela nossa Presidente de Direcção), onde plantámos pinheiros, visitámos os animais, brincámos e fizemos um almoço ao ar livre;
- Actividade de praia.

Proj. Ped. Tons da Terra - Set./Dez. 2019

Grupo Encarnado - 4/5 anos (Ed. Graça Albernaz de Matos)

O projecto Tons da Terra é trianual, continuou assim a ser dinamizado no Grupo Encarnado a partir de Setembro de 2019. Os objectivos referidos no início deste relatório mantiveram-se mas os tempos e as estratégias foram adaptadas às características da nova faixa, assumiram novos contornos e diferentes dinâmicas. Foram enriquecidos com os interesses e as participações das famílias.

Raízes - Lugares - Grão a Grão - Land Art - Tons da Terra

Dando continuidade aos projectos iniciados no ano anterior com este grupo, continuámos a trabalhar a noção de pertença ao planeta, a desenvolver o respeito pelo meio ambiente e uma atitude interventiva de protecção do mesmo, são exemplo de actividades:

- Alargamento da exposição permanente a partir dos “tesouros” recolhidos na natureza pelas crianças e famílias;
- Conversas e descobertas sobre os novos objectos expostos;
- Conversas de grupo sobre as estações do ano e os ecossistemas terrestres;
- Continuação da construção do mural com imagens de lugares naturais;
- Utilização de recursos provenientes da natureza na realização actividades plásticas diversas;
- Visualização de livros, imagens, vídeos sobre a preservação da natureza e da biodiversidade;
- Construção de um canto da reciclagem e da natureza;
- Construção de um tabuleiro de areia de grandes dimensões para dinâmicas de pequeno grupo, utilizando materiais naturais como cortiça, conchas, pedras e diversos grupos de animais;



- Abordagens de diferentes noções do corpo humano através de canções, imagens, livros e jogos;
- Estudo sobre as árvores de fruto a partir da marmelada oferecida pela Leonor.

Emocionário

Através do Emocionário, projecto de sala que teve como ponto de partida o livro de Cristina Nuñez com o mesmo nome, foram contemplados os domínios da expressão artística e motora. Nestes primeiros três meses e neste grupo em específico, assumiu também este projecto o objectivo de continuar a trabalhar as emoções, alimentando afectos e estabelecendo novas ligações. Seguem-se exemplos de actividades postas em prática:

- Criação de um jardim Zen no tabuleiro de areia da sala;
- Dinâmicas de pequeno grupo com a participação do adulto, com desenhos na pele com pincéis sem tinta e massagens com os carrinhos de madeira;
- Leitura de histórias dos livros trazidos pelas crianças e visualização de filmes;
- Visualização de vídeos de música, coreografias e curtas metragens;
- Actividade de colagem de imagens de vegetais e frutos (cabelo) e desenho centrado no rosto, trabalhando 4 emoções diferentes (alegria, tristeza, espanto, zanga);
- Actividades de expressão plástica para o treino de linhas espirais, curvas, rectas, onduladas;
- A partir de imagem a preto e branco, grafismos com caneta de feltro, prolongando e personalizando a imagem inicial;
- Carimbos de animais, letras, números;
- Desenho de frutos, corações, figura humana e outros elementos;
- Exercícios de percussão corporal;
- Dança a partir de coreografia de Pina Bausch;
- Pintura facial;
- Criação da área dos fantoches;
- Actividades de projecção de voz;
- Actividades de Expressão Dramática para desenvolvimento da concentração;
- Ensaios da peça “O Pássaro da Alma”, a ser apresentada aos outros grupos;

O Que Eu Andei Para Aqui Chegar

Este projecto foi posto em prática tendo como objectivo o desenvolvimento da autonomia e autoconfiança através dos momentos da rotina diária, renovando e consolidando aprendizagens iniciadas no ano lectivo anterior. Por outro lado, foram diversificadas actividades, trabalhando a identidade e desenvolvendo competências



sociais. Paralelamente houve uma abordagem das áreas da Linguagem, do Domínio da matemática e de T.I.C.. Seguem-se diversas actividades realizadas:

- Conversas de grupo sobre a rotina diária procurando contribuir para uma maior percepção e consolidação da mesma;
- Actividades livres de exploração e reconhecimento do novo espaço e materiais;
- Consolidação de aquisições relacionadas com as refeições, a higiene, vestir/despir, calçar/descalçar, a organização e responsabilização dos objectos pessoais e da sala;
- Actividades de relaxamento centradas na relação adulto/criança;
- Encontros de grupo para falar e aprofundar noções de identidade (nome, idade, dia de aniversário, características físicas e emocionais, família);
- Execução de diferentes tarefas que potenciam uma maior desenvoltura social e uma abordagem mais confiante a novas situações, com adultos e crianças, dentro e fora do JIFA;
- Actividades de inglês: cores e animais;
- Contagens, associações e formação de conjuntos;
- Correspondências de cores na arrumação dos materiais da sala;
- Actividades exploratórias das noções de Tempo (dia/noite; dias da semana e data);
- Abordagem da sequência dos meses do ano através do mapa dos aniversários;
- Actividades de exploração dos blocos lógicos (cor, espessura, tamanho) e do geoplano;
- A partir do tabuleiro de areia e de vários recipientes, foram desenvolvidas noções de ordem, grandeza, volume e quantidade;
- Leitura e preenchimento de tabelas de dupla entrada;
- Carimbos de números;
- Audição e reprodução de histórias;
- Grafismos a partir de pontos soltos;
- Desenvolvimento da motricidade fina através de enfiamentos e tapeçaria;
- Construção de um mapa com cartões individuais com os nomes do grupo e a data (mês e ano), para que cada criança possa fazer sozinha a identificação das suas actividades plásticas, gráficas ou outras;
- Construção de placa com carimbos (nome associado a desenho) para identificação e organização autónoma dos chapéus e sapatilhas;
- Actividades diversas no computador, trabalhando noções de lateralidade, associações e conjuntos.



Simbiose

Dando continuidade ao ano lectivo anterior, continuámos a enriquecer a nossa sala, através de actividades diversas, pesquisas, recolhas, recebendo pessoas, explorando o meio envolvente.

Continuámos, de forma mais acentuada a reduzir os materiais plásticos e a aumentar os de madeira.

Procurámos também usar materiais sustentáveis nas actividades plásticas realizadas. São actividades exemplificativas as seguintes:

- Participação no encontro de grupos do dia de São Martinho (teatro de sombras feito pelo Grupo Amarelo);
- No Natal oferecemos aos pais um frasco de compota com base de algodão e e pedaços de folhas de limoeiro, 20 cartões para pendurar na árvore de natal com os nomes dos afectos, lápis e livro de instruções. (Rasgagem de folhas de limoeiro, desfiamento de algodão, carimbos no livro de instruções, pintura de pequenos cartões e carimbos de brasão nos mesmos;
- Na reunião de pais cada pai/mãe escreveu uma palavra no tabuleiro de areia, que foi apagada e registada em papel pelo participante seguinte. As palavras serão a inspiração de diversas actividades realizadas no JIFA ou no exterior ao longo do ano lectivo;
- As famílias venderam caixas de doce.
- Participaram na peça de teatro de Natal como actores e fotografo;
- Trouxeram livros, revistas e materiais para as actividades de expressão plástica;
- Deram-nos fruta, marmelada, e açúcar para o doce. Brinquedos e caixas de arrumação.
- O grupo vendeu doce de abóbora nas lojas e ruas do bairro;
- Participou numa actividade organizada pela Junta de freguesia no Jardim do Campo de Santana;
- Visitou o Badoca Parque;
- Visitou o CCB;
- Visitou o Planetário e lanchou nos Pasteis de Belém.